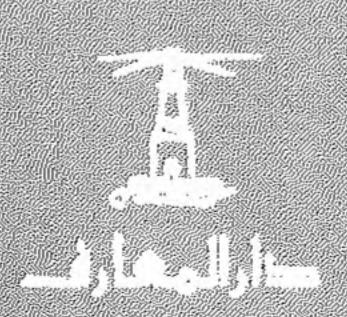
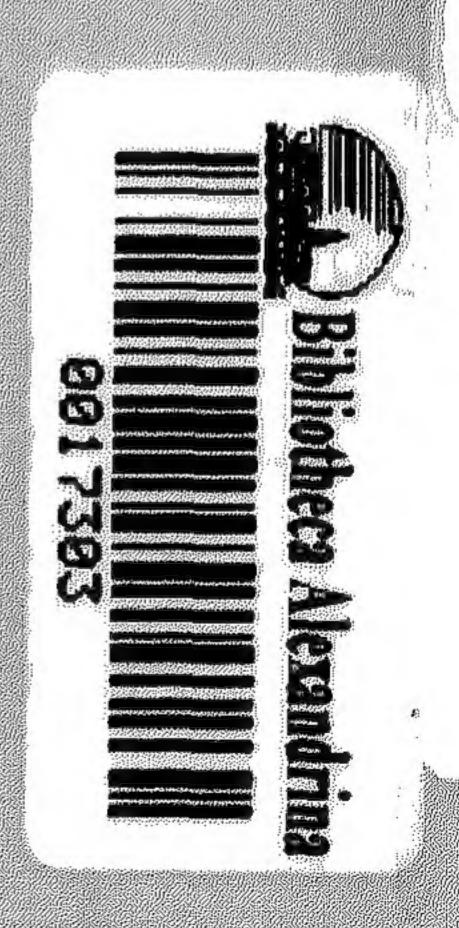


# د . إبراهيم الدسوفي شتا

التموك عددالقرس

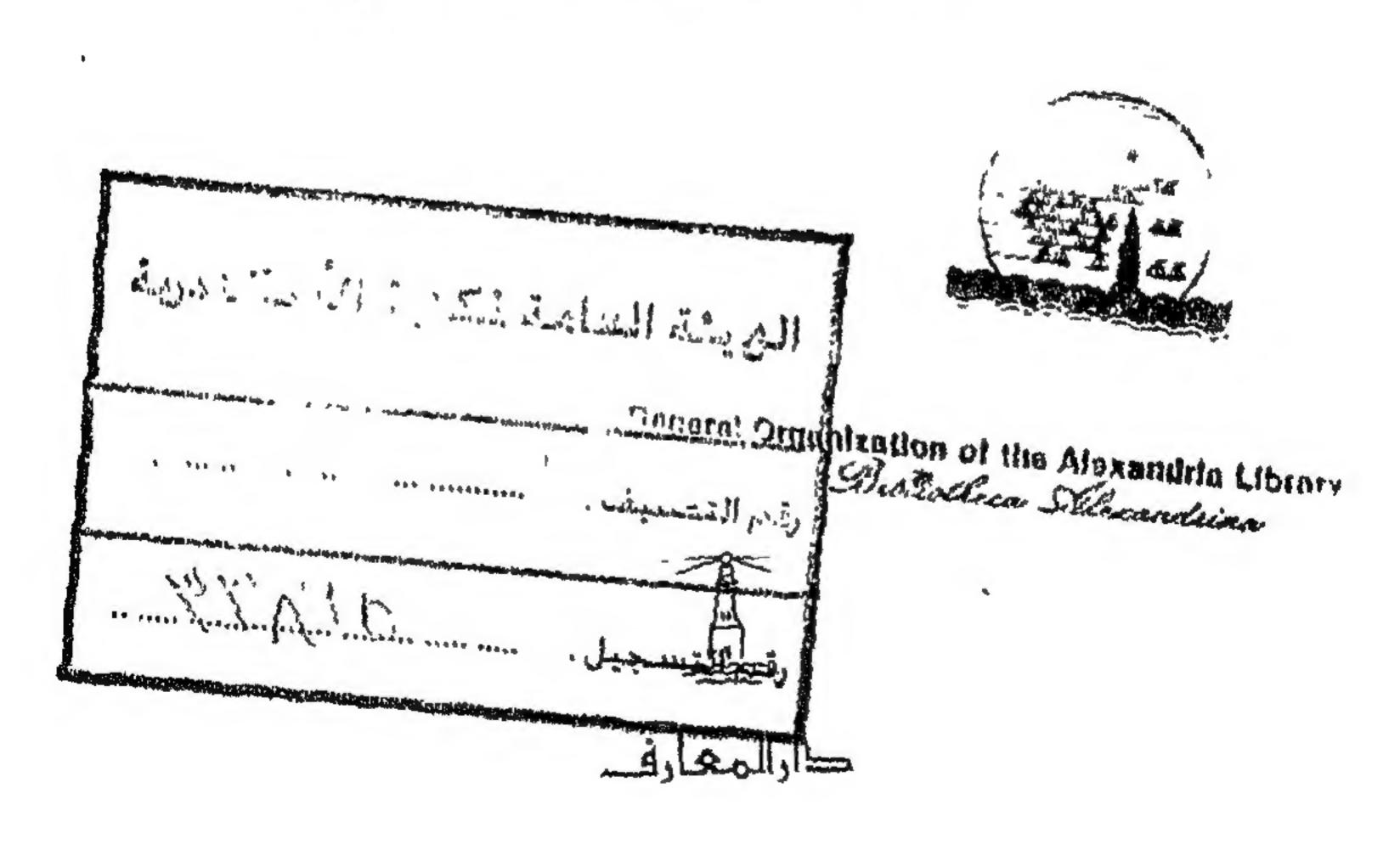




# رئيسالتدرير أننيسسا عنصور

# د . إبراهيم الدسوفي شيا

# التصوف عند الفرس



الناسر: دار المعارف -- ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج م. ع.

#### بسم ٱلله الرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيمِ

### أولاً: منابع التصوف عند الفرس

١- يُعَد ميدان التصوف الإسلامي من أرحب الميادين التي تجلت فيها إسهامات الإيرانيين في أروع صورها ، ومن نافلة القول أنه من العسير على الدارس أن يتناول التصوف الإسلامي دون أن ينظر نظرة متفحصة إلى جانبه الفارسي ؛ فقد ظل التأثير والتأثر بين الجانيين سائداً طوال العصور في صورة التبادل المستمر في تيارحي . وقد تجلي هذا التبادل في فترة النشأة وفي فترة الازدهار ، بل في فترة الانهيار! وساعد على ذلك أن اللغة الفارسية قد انتشرت في منطقة واسعة من العالم الإسلامي تمتد من المعند إلى العراق العجمي وآسيا الصغرى ، ومن ثم فإن هجرات الطرق الصوفية فضلاً على هجرات الأفكار الصوفية تمثل فصلاً شائقاً من فصول سريان التيار الصوفي في العالم الإسلامي .

وكانت العوامل السياسية إلى جوار سنة الحضور على شيخ تمثل الدافع لهذا الانتقال المستمر ، وأثبت التصوف الإسلامي أنه أقدر تيارات الحضارة الإسلامية على التأثر بالبيئة التي يحط فيها رحله ، وعلى امتصاص

أكبر قدر من سماتها البيئية والحضارات المحلية والقديمة فيها.

ولا يفرض الجانب الفارسي للتصوف الإسلامي نفسه من حيث إنه طرح كمصدر من مصادر التصوف الإسلامي ككل فحسب ، بل لأن هذا التيار – وإن مثل جزءاً من كل – كان ذلك الجزء الذي يمكن أن يلاحظ تميزه بسمات خاصة ؛ فإلى جوار غلبة الجانب العاطني والشعرى على التصوف الفارسي يتميز أيضاً بأنه احتفل بأفكار خاصة كانت أقرب إلى الفلسفة منها إلى السلوك.

ويطلق الباحثون من الفرس على التصوف الفارسي اسم العرفان ، وواضح أن المصطلح قريب من «المعرفة» ، قاصدين بذلك أن السمة التي تميز التصوف في إيران أنه تصوف فكرى أكثر منه تصوفاً سلوكيًا ، وسنرى أن شعراء التصوف الكبار في إيران قد خاضوا أكثر ما خاضوا في موضوعات فكرية ، وأن التصوف كلما كان يتطور في إيران كان يبتعد عن الاهتمام بمسائل السلوك بقدر قربه من مسائل الفلسفة ، وأن الاهتمام بالعرفان بدأ عند فلاسفة مثل ابن سينا ، وانتهى بفلاسفة مثل ملاصدرا ؛ كما أن الشعر العرفاني يمثل أكثر من ثلثي الشعر الفارسي . محرد الغزو أو ٢ لم يدخل الإسلام إيران على فراغ : فعرفان شيوخ إيران قد صبت فيه روافد عدة ؛ فتراث أمة من الأمم لا يموت بمجرد الغزو أو الدخول في دين جديد ، بل يبتي كنار تحت الرماد يشع عند أول ريح جنباً إلى جنب التيارات الجديدة !

هذه حقيقة لا تنكر وإن أنكرنا بعض المبالغات التي وقع فيها مستشرقون من أمثال جولدتسيهر الذي فسر اختلاف تصوف أهل الصفة عن تصوف أبي سعيد أو بابا طاهر بأنه يرجع إلى عظمة الجنس الآرى دون نظر إلى عوامل التطور الفكرى . كان لابد أن تختلف روح التصوف في إيران والروح في بيئات التصوف الأخرى ، فمن المعروف أن إيران كانت لفترة طويلة قبل الإسلام ملتقي الحضارات ، كما نشأ فيها عدد من الديانات ظل تأثيرها إلى ما بعد دخول الإسلام ، وهذه الروافد الكثيرة ، وبنفس نسبتها إن لم تزد روح الإسلام العالمية السمحة التي تقبل ما يناسبها وتستوعبه وتذيبه في تناسق فكرى وعاطني ، إلى جوار الظروف والعوامل وتستوعبه وتذيبه في تناسق فكرى وعاطني ، إلى جوار الظروف والعوامل النفسية والتاريخية التي تدخلت في تكوين النفسية الإيرانية – كونت النفسية والتاريخية التي تدخلت في تكوين النفسية الإيرانية – كونت الخانب الفارسي من التصوف الإسلامي :

(۱) كان تأثير النحل الهندية في التصوف الفارسي عميقاً ليس من حيث مطابقة بعض سير الصوفية وأشهرهم إبراهيم بن أدهم لسيرة بوذا فحسب ، بل في كثير من تفصيلات أفكاره ؛ فالوصول إلى الله أو الحق أو المطلق عند الجوكيين الهنود يمر بمرحلتين : السمبر اكناثا أي تركيز الخاطر في نقطة واحدة ، والإسمبراكناثا أي التجاوز عن صور الذات والغوص في فكر الذات العليا ، والمرحلة الأولى عند متصوفة المسلمين تسمى بمرحلة بمع الخاطر ، أما الأخرى فتسمى بالمراقبة .

وإلى جوار ذلك فإن الجانب الخاص بعقيدة قتل النفس عند

الجوكيين الهنود وعند متصوفة المسلمين واحد: جاء في الريجويدا «إن الذي يسلك طريق السلام والصدق والوفاء والصفاء، ويكتسب جمع خاطره، ويفكر في برهما صباح مساء – يوفق في قتل نفسه الآئمة، ويستطيع أن يقاوم الموت، من هنا جاءت فكرة الموت قبل الموت التي روى لها المتصوفة حديثاً نبويًا هو: «موتوا قبل أن تموتوا».

وغنى عن الذكر أن الحال الناشئة عن نرفانا بوذا تشبه كثيراً حال الفناء عند المتصوفة المسلمين ، وبحال الفناء هذا يستطيع الصوفى أن يقوم بأشياء وأفعال خارقة للعادة دون أن يصيبه أذى مما روى عن صوفية المسلمين وجوكية الهنود على السواء . كانت إيران هي معبر كل هذه الأفكار إلى البيئة الإسلامية ، كما روى أن الحلاج قد سافر إلى الهند . وقد امتزج التصوف الإسلامي بالتصوف الهندى بعد تكوين الدولة الإسلامية المغولية في الهند . ويتجلى هذا الامتزاج في طريقتين صوفيتين انتشرتا في الهند ولا يزال لها أتباع فيها إلى عصرنا الحالى : الطريقة الجشتية والطريقة القادرية .

و يمكن البحث عن تأثير الطريقة الجشتية في شعر الشاعر الفارسي الهندي أمير خسرو الدهلوى «المتوفى ٧٢٥هـ.» ولا يزال قبره داخل زاوية الجشتية في دلهي. أما التأثير الهندي الخالص فيمكن أن يستدل عليه في شعر الشاعر الهندي المسلم ميرزا أسد الله غالب «المتوفى ١٢٨٥هـ» الدي كتب معظم إنتاجه باللغة الفارسية. وقد أفاض في الحديث عن هذا

الامتزاج بين التصوفين الأمير المغولى المسلم محمد دارا شكوه في كتبه الكثيرة التي كتبها بالفارسية ، ومن أهمها «سفينة الأولياء» التي أرخ فيها للطرق الإسلامية الصوفية مع تركيز خاص على تلك التي نشأت في الهند .

(ب) والميدان الأعظم الذي امتزج به التصوف الإسلامي في إيران ، وكان من نتاجه المباشر ظهور العرفان الفارسي هو الفلسفة الأفلاطونية المحدثة: فبدخول إيران إمبراطورية الإسكندر اجتمع الفكر اليوناني العقلي ونزوع الروح الشرقية للبحث فيا وراء العوالم المادية . والرواية القائلة بلجوء سبعة من فلاسفة بيزنطة في عصر لاحق إلى إيران مشهورة إلى حد كبير . وقد تحدث شعراء الفرس المتصوفة كثيراً عن موضوعات الأفلاطونية المحدثة من قبيل وحدة الوجود واتحاد العاقل والمعقول وفيض عالم الوجود من المبدأ الأول وسجن روح الإنسان في البدن وتلوثها بأدران المادة وميل الروح إلى العودة إلى وطنها والطريق الذي ينبغي عليها أن تقطعه في عودتها واتصالها بالمبدأ الأول والعشق والمشاهدة والتفكر والسير في الذات والرياضة وتصفية النفس والوجد والسكر الروحاني والوله والغيبة عن النفس ومحو التعينات الشخصية التي تعد حراباً كثيفاً يمنع الاتصال بالله وفناء الجزء في الكل فناء تاماً .

ولا يمكن فهم أشعار سنائى والعطار والرومى دون فهم لتاسوعات أفلوطين ؛ كما كانت أفكار أفلوطين عن المبدأ الأول أو العلة الأولى أو الواحد المطلق وفيض الموجودات كلها عنه فى جدول (تنازلى) ينتهى عند الإنسان: أى المعلول المطلق، وقوله: إن على الإنسان لكى يصل إلى المعرفة الحقة – أن يعكس قوس النزول هذا بقوس صعود على درجات الفن والعشق والحكمة. دلك الفن الذي يبعث الوجد والشوق والعشق الذي يحرك في النروع إلى المنشأ والحكمة أى العشق الكامل، كانت هذه الأفكار أساس الموضوعات التي خاض فيها عرفاء إيران، وذلك إما عن ترجهات أصولها أو عن تفسيرات الفلاسفة المسلمين لها، أولئك الفلاسفة الذين تعد كتبهم بعض منابع العرفان.

وقد ذكر ابن سينا في كتابه «منطق المسرقيين» أن الحكمة المشائية . هي حكمة العوام . وأنه في سبيله إلى الحديث عن حكمة الخواص . وبالرغم من صدق السهروردي المقتول من أن ابن سينا لم يحصل على منابع هذه الحكمة فإن ابن سينا في رسائله وضع لبنة في بناء هذا الأساس وهي رسائله : «حي بن يقظان» و «رسالة الطير» و «سلامان وأبسال» و «رسالة في العشق» . ولم تغب هذه الرسائل عن خواطر متصوفة الفرس ، فكتب فريد الدين العطار «منطق الطير» ترجمها إلى العربية الزميل « بديع جمعة » ونظم عبد الرحمن الجامي «سلامان وأبسال» ترجمها الزميل «عبد العزيز مصطفي» .

وغير ابن سينا ساهمت جماعة «إخوال الصفا» في تقديم الفلسفة الأفلوطينية وتوفيقها أو تلفيقها بالدين الإسلامي، كما كان لكتابات الإسلامي أثر كبير في هذا المجال، ولا يمكن أيضاً إنكار أثر الغزالي هنا

وخاصة فى مؤلفيه « الرسالة اللدنية » و « مشكاة الأنوار » اللتين أثرتا مباشرة فى أعال السهروردي المقتول فى هذا انجال .

ويْعَدُّ شهاب الدين يحيى بن حبش السهروردى صاحب النصيب الأكبر في مزح هذه الحكمة بالدين الإسلامي . وفي إرساء أساس العرفان وخاصة في رسائله القصيرة التي كتبها كلها بالفارسية مثل «العقل الأحمر» و «حفيف جناح جبريل» و «لغة النمل» و «ذات يوم مع جهاعة من الصوفية» و «صفير العنقاء».

والواقع أن السهروردى يعد منشئ الفكر الإيراني في القرون السبعة الأخيرة ؛ فقد جمع في فكره كل روافد الفكر الإيراني . كما كان يعتبر «الذوق» هو وسيلة المعرفة.

ولعل النهاية المفجعة التي انتهى إليها السهروردى في صدر شبابه جعلت مدرسة أخرى أكثر اعتدالاً في مزج التصوف بالفلسفة تسود العالم الإسلامي . وهي مدرسة محيى الدين بن عربي «م. ١٣٨ هـ .» الذي وضع نظرياته عن وحدة الوجود واتحاد العاقل والمعقول على أسس سابقة ثم حملها تلاميذه من الفرس إلى الآفاق ، ومن أهمهم صدر الدين القونوى وعبد الرازق الكاشاني وفخر الدين العراقي ، وتأثر بها أكثر عارفي إيران من أمثال سعد الدين حمويه وعزيز النسني ومحمود الشبسترى وعبد الرحمن الجامى ، ويعد جلال الدين الرومي من ألمع من تأثروا بهذه المدرسة .

والحلاصة أن المدرسة الأفلاطونية المحدثة كانت أقوى المدارس تأثيراً في بنية العرفان الإيراني ، وعلى يد نصير الدين الطوسي «م ٢٧٢ هـ.» امتزجت أفكار هذه المدرسة والمذهب الشيعي لأول مرة ، وذلك في كتابه «أوصاف الأشراف» ، واكتمل هذا الاتجاه على يد عدد من مفكري الشيعة من أمثال قطب الدين الرازي وغياث الدين منصور دشتكي وأثير الدين أبهري وجلال الدين الدواني . ومن ناحية أخرى واصلت مدرسة ابن عربي تطورها في إيران على يد سيد حيدر الآملي واحب «جامع الأسرار» وابن أبي جمهور مؤلف كتاب «المجلي» وابن تركه الأصفهاني صاحب «شرح فصوص الحكم» و «تمهيد وابن تركه الأصفهاني صاحب «شرح فصوص الحكم» و «تمهيد

وعند مدرسة «ملاصدرا» «م. ۱۰۵۰ هـ» اكتملت هذه الحلقة من توفيق الفلسفة بالدين بأسلوب عرفانى . واستطاعت هذه المدرسة أن تواصل الفكر العرفانى فى إيران إلى القرون الأخيرة . ومن أهم أعلامها محسن فيض «م. ۱۰۹۱ هـ. » صاحب «الكلمات المكنونة» وعبد الرازق اللاهيجى «م. ۱۰۷۲ هـ. » صاحب «الشوارق» ، وملا محمد هادى سبزوارى «م. ۱۲۸۹ هـ. » الفيلسوف وصاحب المقامات والأحوال والمتخلص فى أشعاره باللقب «أسرار» .

ويضيق بنا المقام إذا عرضنا لكل الأفكار الفلسفية التي دخلت العرفان الإيراني ، والجدير بالذكر هنا أن أغلب مفكري إيران من المتصوفة كانوا - بالرغم من هذا التأثر الواضح بالفلسفة - يحملون على الفلاسفة ويكفرونهم. ولم يكن الأمر عن عقيدة خالصة بقدر ماكان تلاؤماً مع الجو العام وخوفاً من الفقهاء الذين كانوا بالمرصاد لكل من تسول له نفسه أن يخوض فى أفكار يراها الفقهاء من قبيل «البدع» ؛ ومن لام قدم العرفان الإيراني شهداء ظلوا دائماً بمثابة الضمير أو المثال الذي يعتذى ، وأشهر هؤلاء الحسين بن منصور الحلاج وشهاب الدين السهروردى ، ويمكن أن نضيف إليهم هنا من الأساء التي أقل شهرة عين القضاة الهمداني وسيد عاد الدين نسيمى .

ولا يمكن أن نترك الحديث عن تأثير الفلسفة في العرفان دون أن نشير الى تأثير مدرسة أخرى – غامضة إلى حد ما – وهي المدرسة الهرمسية . وهذه المدرسة نتجت عن امتزاج الفكر اليوناني بالفكر المصرى الفرعوني في الإسكندرية ، ثم انتقلت إلى شعوب البحر المتوسط وإيران . وكان أغلب تأثير الهرمسية في ميدان العلوم العملية والعلوم الغريبة : فهرمس أو إدريس النبي عند المسلمين كان يعد دليل الكيمياء الإنسانية والقوى النفسية التي تعد جسراً بين العالم المحسوس والعالم المعقول . وقد أسند إليه ابن النديم في الفهرست وضع اثنتين وعشرين رسالة في فنون العلم المختلفة . وقد ترجم أفضل الدين الكاشاني كتابه المسمى «زجر النفس» أو «معاضلة النفس» إلى اللغة الفارسية تحت عنوان «ينبوع الحياة» أو «معاضلة النفس» على اللغة الفارسية تحت عنوان «ينبوع الحياة» أو «بينوع النفس لهرمس» . وإلى هرمس وكتاباته يرجع جنوح عارفي

المسلمين إلى النيرنجات والطلاسم والعلوم العريبة التى عدت في عصر من العصور من مستلزمات العارف أو المتصوف ، بل إن بعض كتب جابر ابن حيان – وهو يذكر أيضاً كصوفي من نوع خاص – تذكر فضل هرمس عليه . وفي هذا المجال يذكر أن مزج ذى النون المصرى للتصوف بالكيمياء كان من تأثير أفكار هرمس عليه . وكان ذو النون شيخاً لعدد من المتصوفة الإيرانيين منهم على سبيل المثال سهل بن عبد الله التسترى وعباس بن حمزة النيسابورى ويوسف بن الحسين الرازى، ويقال : إن الشيخ الأخير سافر إلى مصر ليتعلم الكيمياء واسم الله الأعظم على يد ذى النون . كما نقل عن الفلسفة الهرمسية عجز القياس الأرسطى عن الوصول إلى الحقائق الإلهية، تلك الفكرة التي أثرت في الحلاج والحراز.

وهناك فكرة أخرى من الهرمسية سادت الفكر الشيعى وخاصة الإسهاعيلى ، وتسربت إلى العرفان ، وهى فكرة المطابقة التامة بين العالم الصغير أى الإنسان والعالم الكبير أى الكون . وتنسب أبيات شهيرة فى هذا المجال إلى الإمام على ، وبالرغم مما يقال من أن أول من طرق هذه الفكرة هو ابن عربى فإنه يمكن تتبع أصول هذه الفكرة عند المفكر الإسهاعيلى العظيم «ناصر خسرو» «م. ٤٨١ هـ.» ومنه انتقلت إلى الصوفية المتأخرين ، وفصلت تفصيلاً شديداً عند محمود الشبسترى فى منطومته «كلشن راز أى روضة السر» .

أما في الإلهيات فقد كان هرمس من القائلين أيضاً بأن الذات الإلهية

أعلى من كل استدلال ومنطق ، وأن طريق الوصول إليها هو الزهد وتهذيب النفس ثم الشهود والإشراق ، وهذه الفكرة تتفق تماماً مع ما يراه العارفون .

ولعل أهم الأفكار الهرمسية التي تسربت إلى العرفان الإيراني منذ القرن السادس – وكان من المشهور إلى عهد قريب أنها من تأثير الإسماعيلية – فكرة الاعتقاد بأن هناك هادياً سهاويًّا يساعد السالك في الوصول إلى الحقيقة ، وفي النهاية يتحد به السالك ، فهذا الهادي هو نفس حي بن يقظان ابن سينا ، والشاهد في السماع عند عارفي القرن السابع والمرشد عموماً عند كل الطرق الصوفية ، وكان يسمى عند هرمس الطباع التام» .

(ج.) وإلى جوار هذه المذاهب الوافدة التى استوعبها متصوفة إيران ، وألبسوها ثوباً إسلامياً –كان فى إيران بقايا مذاهبها الخاصة قبل الإسلام ، وما يهمنا فى هذا المجال هما الزردشتية والمانوية :

أما الزردشتية فبالرغم من أنهاكانت ديانة عملية تمجد القوة ، وتهتم بالواقع الإنساني أكثر من اهتامها بعلاقة الإنسان بما هو خارج ذاته و فإمها تعرضت بشكل ما لمشكلة المصير الإنساني ، واهتمت بجوانب أخلاقية نابعة من تفكير القوم آن ذاك . وفي كتاب زردشت الأبستاق إلحاح مستمر على جانب التطهر فيما يتعلق بجميع جوانب حياة الإنسان ، وعند الزردشتيين أن القوتين : الحيرة «الإسبنتامينو» والشريرة «الأنكرة وعند الزردشتيين أن القوتين : الحيرة «الإسبنتامينو» والشريرة «الأنكرة

مينو» في كل إنسان ، لكن عليه أن يقاوم القوة الشريرة حتى يخرج بالقوة الحيرة من حد القوة إلى حد الفعل .

ولقد كانت الثنوية والصراع بين القوتين فى داخل الإنسان وتغلب الخير حيناً ونوازع الشرحيناً آخر – من أهم الجوانب التى خاض فيها متصوفة إيران ؛ كما كان التصور الزردشتى لعالم الدين المملوء بالنور والملائكة بالقوة والملائكة بالفعل كنزاً من الكنوز التى اشتق منها الصوفية رموزهم ، ولاشك أن دراسة عرفان السهروردى المقتول دون دراسة للزردشتية وعوالمها دراسة ناقصة . وتنتشر فى أجزاء الابستاق المعروفة باليشتات صلوات زردشتية يرجى فيها آهورامزدا أن يدل على طريق معرفة الخالق الكلى عن طريق العقل المقدس .

وإلى جوار ذلك فإن عقيدة اله «دثنا» الزردشية والقائلة بأن روح الإنسان قبل حلولها فى البدن كانت تنزل فى عالم الملكوت، وبعد هبوطها انقسمت قسمين: قسم حل فى البدن وقسم آخر بتى فى صورة ملاك لتلك الروح فى العالم الباقى ليرعى نصفه الذى حل فى البدن ويجاهد فى هدايته إلى عالمه الباقى ، هذه العقيدة كانت منشأ الحديث عن غربة الروح فى عالم الأرض وحنينها الدائم إلى العالم الملكوتى والذى خاض فيه متصوفة القرس.

وأخيراً وليس آخراً فإن مصطلحات الديانة الزردشتية مثل المجوسي الكبير ومعبد النار والخرابات كانت المعين الذي اشتق منه شعراء الصوفية

الفرس رموزهم.

ومن الجدير بالذكر هنا أن غنى عالم الروح فى الديانة الزردشتية كان يغرى متصور رحلات إلى هذا العالم. ومن حسن الحظ حفظت لنا إحدى هذه الرحلات في لغة فارسية إسلامية ، وهي الرحلة التي كتبها الموبذ زرادشت بهرام بزدو المسهاة «أرداويراف نامه» ، وليس هناك ما يمنع الشك في أن هذه الرحلة كانت أحد المنابع التي ساعدت في ظهور رحلات الصوفية إلى العالم الآخر والتي سميت بالمعارج. ومن معارج الصوفية الفرس التي تذكر في هذا المجال معراج الشاعر سنائي المسمى «سير العباد إلى المعاد» ومعراج الشاعر فريد الدين العطار المسمى «مصيبت نامة أي كتاب المصيبة « ومعراج محمد إقبال المسمى » جاويد نامة : «أي كتاب الحنلود». ومعراج سنائى ميسر بالعربية بعرض وتحليل قدمها الزميل رجاء جبر ، كما أن معراج إقبال ميسر بترجمة وتحليل رائعين قدمهما الزميل محمد السعيد جهال الدين وترجمة شعرية قدمها حسين مجيب المصرى . وما من شك أن لمعراج سنائى تأثيراً في كوميديا دانتي لا في الجو العام فحسب بل في بعض التفصيلات.

ومن الجدير بالذكر هنا أن من بين النهم التي كانت توجه للحلاج الترويج للمجوسية والإلحاد والإيمان بالأصلين. وعالم شطحات أبى يزيد البسطامي يكاد يكون عالمًا زردشتيًا.

أما الديانة المانوية فتعد من أهم الديانات القديمة التي اهتمت

بالجانب الروحى من حياة الإنسان، ومعظم ما يراه الباحثون من تأثيرات المسيحية إنما هو من تأثيرات المانوية. كان اهتام المانوية بالمعرفة الغنوص الممحاً بارزاً ميزها عن الزردشتية ؛ كما كانت المانوية من أوائل الديانات التي ميزت بين نوعين من العبادة : عبادة للعوام، وعبادة للخواص. وعبادة الخواص لا يقدر عليها إلا المخلصون، وكانت هذه العبادة نوعاً من السلوك الصوفي ، كان الصوم عندهم نوعاً من الطوى الذي كان ميداناً رحباً من ميادين التصوف الإسلامي ، كما كان هؤلاء الذي كان ميداناً رحباً من الزواج والتملك وأكل اللحم!

وكان هدفهم من كل هذا منحصراً في تحرير الروح عن طريق المعرفة القائمة على سلوك ديبي وتعبدى ورياضي صوفى ، ومن نم لا يستبعد أن يكون الزهد الفلسفي المانوى أحد مصادر التصوف الإسلامي . كان الهدف من حياة الإنسان عند ماني هو أن يكافح عن طريق النور الذي في داخله «الروح» ضد الظلمة «المادة أو الجسد» وقد ترجمت هذه الفكرة عند عارفي إيران بأن الإنسان روح لطيفة حبست في بدن كثيف ، ولا تنجو الروح إلا عن طريق السلوك والعشق .

ويضيق بنا المجال إذا ذكرنا بعض أشعار جلال الدين أو حافظ الشيرازى التى تتناول هذه المعانى وهى ميسرة باللعة العربية عن طريق الترحمة الرائعة التى قدمها أستاذى المرحوم محمد عبد السلام كفافى لدفترين من مثنوى جلال الدين والترجمة العذبة التى قدمها المرحوم

إبراهيم أمين الشواربي لمختارات من غزليات حافظ الشيرازي.

٣ - وإلى جواركل هذا التراث، وبسيطرة أشد - كان الإسلام، فهو المطلق الرئيسي والبوتقة التي تفاعلت فيهاكل هذه الأفكار، والإطار الذي ضمها وألف بينها وحورها ومنحها الروح، فالعارف مسلم وموحد قبل كل شيء، ولم يكن من المستطاع أن يحط العارف من قدر الشريعة أو يتجاهلها، فإدا كانت الطريقة هي القلب فإن الشريعة هي التي تحقق التوازن الذي به يتم للطريقة سيرها. وهي التي تمهد للطريقة الطريق، هذا وإن عبر بعض العارفين بأن الطريقة «لب» في مقابل الشريعة التي هذا وإن عبر بعض العارفين بأن الطريقة «لب» في مقابل الشريعة التي هي «قشر» أو أن الشريعة «ظاهر» في مقابل الطريقة أو «الباطن» والقدوة تتم عناصر السلوك العرفاني:

(۱) وقد خاض الصوفية فى مشكلات كلامية عند مناقشتهم للتوحيد ، والشهادة «لا إله إلا الله» دستور شامل متعدد الأطراف يحصر الصوفى فى دائرة الله ويقطعه عن «الأغيار» ، والشهادة من نفى وإتبات فكأنه لا يوجد إثبات كلى إلا بعد نفى كلى . والله فحسب هو صباحب الوجود الحقيقى وكل ما سواه ذو وجود ظلى . والعالم كله فاض عن ذاته كما تفيض الشمس بالنور . والله نفث فى الإنسان من روحه . وكرمه على كل المحلوقات ؛ ومن تم فالإنسان مسئول نتيجة لحذا التكريم . والعبادات ظاهر وباطن ، وباطنها هو الحق ، أما ظاهرها فهو

حجاب، وأهم تفصيل لبواطن العبادات ورد في كتاب «كشف المحجوب» للهجويرى (له ترجمتان عربيتان: الأولى قامت بها إسعاد قنديل عن الفارسية، والأخرى ترجمها محمود أبو العزايم عن الإنجليزية وطابقها على النص الفارسي، وزاد عليها، وقدم لها كاتب هذه السطور).

وكلام الله القرآن ذو ظاهر وباطن ، بل إن له سبعة أبطن كما ذكر سنائى وجلال الدين ، وهو يخضع للذوق لا للعقل ، وحروفه حجاب عليه ، وقد استخرج الصوفية أصول كل مقاماتهم وأحوالهم من القرآن ، وذلك لوضع أساس للطريقة من الشريعة ، ولهم عليه تفاسير وتأويلات خاصة بهم ، ومن أهم تفاسيرهم تفسير السلمى وتفسير القشيرى «لطائف الإشارات» وتفسير الأنصارى الذى أوصله إلينا أبو الفضل الميبدى والمسمى «كشف الأسرار وعدة الأبرار» وهناك تفسير أكثر احتفالا بالتأويل هو تفسير صدر الدين القونوى . وعلاوة على ذلك استعمل بعض الصوفية الفرس القرآن استعمالاً بيانيًا ، فدكروا آياته أو أجزاء منها الصوفية مكثفة فى أبيائهم للتعبير عن دفقات شعورية ، واستوحوا من القرآن حكايات وأمثالاً ليدللوا بها على أفكارهم ، وليقربوها من المريدين .

وبعد التوحيد والقرآن يأتى دور الرسالة ، وقد نال الرسول عليه السلام عند الصوفية مكانة لا تدانيها مكانة ؛ فهو أولهم وإمامهم ورأس طرقهم على اختلافها ، وهو الإنسان الكامل . وفكرة النور المحمدى التي يسند الحديث فيها إلى ابن عربى تحدث عنها سنائى قبله بقرن كامل ؛ فالرسول أول الأنبياء خلقاً آخرهم بعثاً ، وكان نبيًّا وآدم بين الماء والطين . وهو أول الفقراء والمفتخر بالفقر ، وقد وضع الله تعالى علماً خاصاً في قلبه وعلمه الحقائق الأزلية . وهو الغرض من خلق الإنسان ، وبه يتم خلقه ، وهو المختص برتبة «قاب قوسين» من بين الأنبياء والملائكة ، وهو «المتوسط بين المخلوق والحلق ، وشرعه فوق العقل . ولا تقل أحاديث الرسول عليه السلام عند الصوفية مكانة عن القرآن الكريم ، وبالطبع كانت فرصة الصوفية في وضع الأحاديث النبوية أكثر أمناً ، ومن ثم تتكرر بعض الأحاديث النبوية بنصها ومعانيها في كل كتب الصوفية ، كما استوحوها الأحاديث النبوية بنصها ومعانيها في كل كتب الصوفية ، كما استوحوها أيضاً حكايات وأمثالاً .

ولا يقتصر دور القدرة هنا على الرسول ، بل يتجاوزه إلى الصحابة رضوان الله عليهم ، وهنا يختلف الصوفية وبخاصة المتطرفون هذا بالرغم من الحديث النبوى «أصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتهم اهتديتم» ، وكل صحابى يمثل قيمة من قيم التصوف ، وكلهم بالطبع عارفون واصلون ؛ لأنهم أدركوا قبساً من نور النبوة الساطع ، ولا توجد طريقة صوفية لم تسند خرقتها إلى أحد الصحابة ، وكان للإمام على النصيب الأكبر بحيث إنه عوض حكم الدنيا بحكم الدين ، وهو أيضاً رأس الفتيان ، وعنه انتقلت الطريقة والعلم الباطنى عن طريق سلمان الفارسى وحبيب

العجمى، وإلى سلمان يسند تنظيم الطرق الذى انتقل أيضاً إلى نقابات الحرف والصناع، وخلال تطور التصوف كان يخلق قدواته الخاصة به كالحلاج وغيره، وأسندت إلى الشخصيات الصوفية القديمة حكايات نقلت نقلاً من الآداب الشعبية، وأقوال لا يمكن – طبقاً للاستقراء العلمى – أن تدور لهم فى خاطر، وخير مثال على ذلك ما ورد فى كتاب «تذكرة الأولياء» لفريد الدين العطار، وبنسبة أقل فى كتاب «نفحات الأنس» لعبد الرحمن الجامى..

(ب) وبعد أن تكتمل حلقات الشريعة من توحيد وتأس وقدوة يبدأ دور الطريقة ، ولابد من التوفيق بينها ، ومن هنا أصر العارفون على أنه لا يمكن الطريقة أن تبدأ دون الشريعة . والطريقة بلا شريعة نوع من المروق لا يوصل إلى الحقيقة ، وأكثر الصوفية شططاً لم يتخل عن الشريعة مها وصل فى الطريقة ، والملاحظ هنا أن بعض المسالك المتطرفة مثل «القلندرية» لم يقم أتباعها – من أمثال الخيام وحافظ – بالهجوم على الشريعة ، بل كان هجومهم كله منصباً على فقهاء الشريعة المراثين الذين يظهرون خلاف ما يبطنون!

والتناسق بين الشريعة والطريقة هو الذى يوصل إلى الحقيقة . ويرمز لها جميعاً بالدائرة – كما قال سيد حسين نصر . فمن أى نقطة فى الفضاء يمكننا أن نرسم دائرة ، وأن نمد عدداً غير محدود من الأشعة تصل كل نقطة على محيطها بمركزها! والمحيط هو الشريعة التي تشمل بمجموعها

الأمة الإسلامية كلها ، وبقبول المسلم للشريعة يصبح كالنقطة على محيط الدائرة ، أما الأشعة فهي الطرق من المحيط إلى المركز . ومن ثم فهناك إلى الله طرق كثيرة بعدد أنفاس بني آدم ، وفي المركز عندما ينتهي مسار الشعاع نجد الحقيقه. وقد يقنع بعض بالوقوف على المحيط ويسعى بعض آخر للوصول إلى المركز، وقد يفرط بعض فى جانب ما . وفى النهاية تجمعت مجموعات من الأشعة - لضعف الشعاع الواحد وتعرضه للهجوم وبتأثير من الإسهاعيلية – معاً ، وظهرت الطرق الصوفية . وبينا كانت في البداية تجمعاً فكرياً أصبحت تجمعاً فحسب ، وبينا كان الصوفى في البداية يسيح في البوادي على التوكل ويرفض صحبة الخضر – وهو المرشد الأول – أصبح بمر فى سلاسل بشرية من غوث وقطب وبدل حتى يصل ، ولكن للطرق الصوفية - ومن أهمها الكبروية والمولوية والجيلية والنقشبندية - حسنات ، وهي أنها أسهمت في نشر الإسلام في أماكن كثيرة من العالم ، وحفظت أصول التصوف – على الأقل – من الزوال فى أشد العصور إظلاماً.

ولا نستطيع أن نترك الجانب الإسلامي في التصوف الفارسي دون أن نشير إلى قضية التصوف وصلته بالتشيع ، وتميل الأبحاث الإيرانية المعاصرة إلى الحديث كثيراً عن هذا الجانب ، وأسندوا إلى الأئمة معظم أصول العرفان ، وليس هنا بالطبع مجال الحديث عا قيل بشأن الصلة بين التصوف والولاية وبين التشبع والإمامة أو عصمة الأولياء وعصمة

الأثمة أو التأويل الصوفى والتأويل الشيعي ؛ فكل هذا يمكن الرجوع إليه في أبحاث أكتر إفاضة «مثل الصلة بين التصوف والتشيع لكامل مصطفى الشيي». عير أن الجدير بالذكر هنا أن كل هذه القضايا قد ثارت مؤخراً . فلا يمكن أن نلمح أي حديث عن الانحياز إلى مذهب دون الآخر عند كبار الصوفية مها تعسف مؤرحو الشيعة في نسبتهم إلى التشيع ، ولعل سنائى المثال العظيم على ذلك ، فقد تحدث عن الصحابة والخلفاء وآل البيت وأئمة الفقه الأربعة ، وكانت هذه القضية أيسر من أن تأخذ حيزاً من اهتمام الصوفى أو العارف الذى جعل العشق ديدنه وجعل قلبه قابلاً كل صورة: يقول مجد الدين البغدادي في كتابه « تحفة البررة »: إن على الصوفى ألا يميل إلى مذهب بعينه من مذاهب الإسلام ، بل عليه أن يوفق بينها جميعاً . أما ما يعمد إليه بعض الباحثين المعاصرين من تحميل هؤلاء فوق ماكانوا يقصدون ، أو نسبة بعض الصوفية إلى الإساعيلية لمجرد حديثهم عن المراتب أو التشابه بين العالم الصبغير والعالم الكبير – فتعسف لا مسوغ له ، فهذه الأفكار أقدم من التشيع عموماً ومن الإسهاعيلية خصوصاً.

# ثانياً: نظرة على أهم تيارات التصوف الفارسي

١ - ليس من قبيل المصادفات إذن أن تنشأ الحركة الصوفية المتطورة في البصرة ، وهي بيئة شبه فارسية ، والواقع أن الدارس لابد أن يتوقف عند هذا العدد الحائل من الصوفية التي تمتد أصولهم إلى إيران ، والذين ترد ترجاتهم في كتب التصوف العربية ؛ وأن يستوقفه أيضاً أن هؤلاء جميعاً كانوا من أصحاب جوامع الكلم ، وأن بداية التعمق الصوفي والإغراق في الرمز أو ما عرف باسم الشطح كان على يد أبي يزيد البسطامي ، وهو من أصل فارسي . وبالرغم من أن هؤلاء جميعاً عبروا عن أذواقهم ومواجيدهم باللغة العربية - فإن هذه الأقوال تعد من تراث التصوف الذي كتب باللغة الفارسية . ومن ثم فإن متصوفة إيران في القرن الثالث الهجري وقبل نشأة اللغة الفارسية الإسلامية كانوا قد وضعوا أساسس التصوف الفارسي . ومن أهم هؤلاء : أبو تراب النخشبي وأحمد إبن خضرويه الباخي وأبو حفص الحداد وحمدون القصار وأبو عثان الحيرى النيسابوريين .

ومن الواضح أن تعدد ميادين التصوف والمؤضوعات التي كانت تخضع للجدل بين الصوفية قد ميز بين مدرستين: مدرسة خراسان. ومدرسة بغداد، وقد تجاوزت مدرسة خراسان موضوعات الصوفية

الأوائل التي كان أغلبها يدور حول الزهد والخوف والرجاء إلى موضوعات أخرى تتصل اتصالاً مباشراً بالمعرفة والعناء والوحدانية .

وفى أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع الهجريين عاش الحلاج ، وإليه يسند نظم ديوان بالفارسية أغلب الظن أنه منحول ، فعلى لسان بعض معاصرى الحلاج جرى ما يفيد أنه لم يكن يعلم الفارسية . وقد ظل الإنتاج بالعربية طوال القرن الرابع وشطراً من القرن الخامس الهجريين ، ومن أهم الصوفية الإيرانيين في هذه الفترة : أبو يعقوب يوسف ابن الحسين الرازى في الرى ، وأبو بكر الوراق الترمذى في بلخ ، وأبو الحسن بندار في أرجان ، وأبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازى في شيراز ، وإليه تنسب وصية فارسية لمريديه أغلب الظن أنها مترجمة في عصر لاحق عن وصيته الأصلية العربية وقد استمرت مدرسته من بعده حوالى قرن من الزمان في شيراز .

ومن أعلام هذه الفترة أيضاً: أبو الفضل بن حسن في سرخس، وأبو العباس القصاب في آمل، كما كان من رجال التصوف السلمي صاحب الطبقات والقشيري صاحب الرسالة وكلاهما عاش في نيسابور. ومع الأسف أنه ليس بين أيدينا إلا القليل مما نسب إلى صوفية هاتين الفترتين، ويذكر الهجويري أنه رأى للحلاج خمسين تصنيفاً في بغداد وما حولها ؛ كما نسب إلى الوراق الترمذي تأليف كتاب اسمه «كتاب الزهد» وآخر اسمه «آداب الصوفية» ونسب إلى أبي عبد الله الترمذي

كتابان هما «ختم الولاية» و «كتاب النهج»، وإلى تلميذه محمد بن على الملقب بالحكيم الترمذي كتاب اسمه «تاريخ المسايخ»، وإلى يحيى بن معاذ الرازي كتاب «مراد المريدين»، وإلى سهل التسترى نسبت كتب كثيرة منها : « دقائني المحيين» و «مواعظ العارفين» و «جوابات أهل اليقين»، كما ينسب إلى ابن خفيف الشيرازي عدد من الكتب أهمها «أدب المريدين» و «أسهاء مشايخ فارس»، وما من شك في أن أصحاب الموسوعات الصوفية – وأغلبهم من الفرس – قد استفادوا من هذه الكتب عند وضعهم لكتبهم. ومن أهمهم القشيري صاحب الرسالة، وأبو نعيم صاحب حلية الأولياء والسراج الطوسي صاحب اللمع والإمام الغزالي صاحب الإحياء، وكلهم من أصل فارسي. ولا نستطيع والإمام الغزالي صاحب الإحياء، وكلهم من أصل فارسي. ولا نستطيع معرفة اللغة العربية ضرورية عند متصوفة الفرس، وليس من بينهم من لم يؤلف كتباً ورسائل باللغة العربية حتى عصور متأخرة جداًا.

٢ - وإلى جوار رسائل ابن سينا العرفانية التي سبق ذكرها بدأ التأليف في التصوف باللغة الفارسية بكتاب إبراهيم بن المستملي البخاري «م. ٤٣٤ هـ.» «شرح التصرف لمذهب أهل التصوف» للكلاباذي . ومعظم بدايات كل الفنون في الفارسية عن طريق الترجمة عن العربية ، ولا ينبغي أن ننظر إلى هذا الكتاب على أنه شرح وترجمة فحسب . فالكتاب في أربعة مجلدات كبيرة الحجم ، ويكاد يقترب حجماً من فالكتاب في أربعة مجلدات كبيرة الحجم ، ويكاد يقترب حجماً من فالكتاب في أربعة مجلدات كبيرة الحجم ، ويكاد يقترب حجماً من

كتاب إحياء علوم اللدين للغزالى ، ويمكن أن ندرك الإضافات التى قام بها البخارى إذا نظرنا إلى حجم «التعرف لمذهب أهل التصوف» وفى إضافاته ذكر الشارح كل ما وصل إليه من روايات عن المشايخ انتشرت شفاها وبعض الأنظار الصوفية حول الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التى يمكن أن يرى تأثيرها المباشر عند سنائى الذى ذكر صراحة أنه قرأه . ومن صوفية هذا القرن الذين تركوا تأثيراً واضحاً على التصوف الهجويرى «م. ٤٦٥ هـ ، » صاحب كشف المحجوب الذى يعد فى منهجه وأسلوبه من أوائل الكتب التى قامت بتحليل التصوف ، كما يقدم إلماعات إلى مدارس النصوف المختلفة فى عصره ، وإلى بعض مشايخ الصوفية الذين لم يرد ذكر لهم فى كتب التصوف العربية .

ومنهم أيضاً أبو سعيد بن أبى الحير «م. ٤٤٠ هـ.» والذى كان أول من كتب شعراً صوفياً فارسياً فى قالب الرباعيات ، وندين بمعظم علمنا بهذا الشيخ إلى الكتاب الذى ألفه عنه محمد بن المنور – وهو أحد حفدته فى تاريخ لاحق «حوالى ٤٧٥ هـ.» ، وبين أيدينا ترجمة عربية له لإسعاد قنديل . وبابا ظاهر الهمدانى «م. ٤١٠ هـ.» وقد ترك بعض الرباعيات التى تعبر عن خوفه وقبضه واضطرابه وحيرته فى الوجود وشوقه إلى اللامحدود .

ومن صوفية هذه الفترة عبد الله الأنصارى «م. ٤٨١ هـ» صاحب طبقات الصوفية الذي يعتقد للوهلة الأولى أنه ترجمة لطبقات السلمي وإن كان يحتوى على بعض إضافات الأنصارى ، وله رسائل متعددة بالفارسية أشهرها وأقواها تأثيراً فى التصوف «مناجاة نامة أى كتاب المناجاة» التى تعد بأسلوبها العاطنى المتوهج من عيون الأدب الصوفى الفارسي ، ومهدت الطريق لصيغة من التعبير تكاملت على يد سنائى فى غزلياته ، وبلغت قمتها فى ديوان «شمس الدين التبريزى» لجلال الدين الرومى ، واستعمل فيها الأنصارى بعض التعبيرات والكنايات حول موضوع العشق سادت الأدب الصوفى طوال عصوره ؛ كهاكان الأنصارى أول من تناول قصة «يوسف وزليخا» من منظور صوفى وبعده أعاد عبد الرحمن الجامى نظمها من نفس المنطلق ، وبين أيدينا ترجمة عربية لها للزميل عبد العزيز مصطفى .

وفى نهاية هذه الفترة حاز التصوف انتصاره الأكبر على يد أبى حامد الغزالى ، ولم ينس الغزالى مواطنيه فلخص لهم موسوعته إحياء علوم الدين فى كتاب سهاه «كيمياى سعادت» ، وقد حجبت الشهرة العظيمة التى نالتها أعال أبى حامد أعال أخيه الأصغر أحمد الغزالى ، ومن أهمها بالفارسية «السوانح» التى تتناول العشق بأسلوب حافل بالوجد وبحر الحقائق وهى معراج صوفى . ويعد الحيام «المتوفى فى أوائل القرن الحامس على الأرجح» صوفياً قلندرياً فى بعض رباعياته ، أما الرباعيات الحافلة بالوجد الصوفى والسلوكى فأغلب الظن أنها منحولة .

۳ – ويُعَدُّ سنائي الغزنوي «م. ٥٣٥ هـ» أول الشعراء الفرس

المتصوفة الكبار. ويقال: إنه كان من مريدى أبى يوسف الهمدانى وإن لم يذكر سنائى ذلك فى مؤلفاته على كثرتها. وأعظم مؤلفات هذا الشاعر منظومته «حديقة الحقيقة وشريعة الطريقة «التى تعد أيضاً من أعظم كتب التصوف التى ألفت بالفارسية. والمنظومة تحتوى على جميع المعارف الإسلامية التى كانت سائدة فى عهده، وهذا من وجهة نظر صوفية فى الني عشر ألف بيت. (يشمل الجزء الثانى من الرسالة التى أعدها كاتب هذه السطور عن الحديقة لنيل الدكتوراه ترجمة ما يقرب من ثمانية آلاف بيت منها).

ومعظم الأفكار التي تناولها الصوفية بعد سنائي تواجد أصولها في الحديقة ،كايعدسنائي أول من أرسي دعائم العرفان الإيراني ، أى التصوف الممتزج بالفكر الفلسني ، وقل أن نجد موضوعاً من الموضوعات التي كانت مثار جدل في عصره دون أن يدلى فيها سنائي برأيه من وجهة نظر صوفية ؛ ومن ثم يثبت سنائي أن التصوف في عهده لم يعد مسلكاً فرديًّا أو انعزاليًّا بقدرما هو فكر يستطيع أن يوجه كل العلوم ، بل يستطيع أن يتدخل في أدق أمور الحياة .

والمنظومة خافلة أيضا بالحديث عن العقل الكلى والنفس الكلية ونظرية المعرفة والرسول والصحابة . وللشاعر عدة منظومات أخرى من أهمها طريق التحقيق وعشق نامه وعقل نامه ، وكلها تكرار لما تناوله في الحديقة مع ميل إلى الاختصار . ولعل أهم منظوماته بعد الحديقة معراجه

«سير العباد إلى المعاد» ، وبرغم قصر المنظومة وهي «سبعائة وسبعون بيتاً » - فإنها في غاية الصعوبة ، وندين بفهمها إلى الشرح الذي كتبه عليها فخر الدين الرازي «م. ٢٠٦٠هـ» تحت عنوان «رسالة في سير النفس العاقلة ، كما يعتبر سنائى أيضاً أول من أرسى دعائم الغزل الصوفي ، ومعظم مصطلحات الغزل الصوفى يرجع الفضل في ابتكارها إليه. ومن أهم من تتبعوا أثر سنائى: مؤيد الدين النسني صاحب منظومتي «نسيم الصبا» و«بهلوان نامة» ومزج فيهما التصوف بالوعظ والأخلاق. وهناك شيخان عاصرا سنائى وإن لم يكن لها تأثيره: الأول أحمد جامي الشهير بـ « زنده بيل » «م ٣٦٠هـ » وله ديوان كامل من الغزليات ؛ كما كتب بعض الرسائل نثراً منها «سراج السائرين» و «أنيس التائيين» و«مفتاح النجاة» و«بحار الحقيقة «وندين ببعض معلوماتنا عن هذا الشيخ إلى الكتاب الذي كتبه عنه فيا بعد مؤيد الدين البغدادي تحت عنوان «مقامات زنده بيل». والشيخ الآخر هو عبد القادر الجيلاني «م. ٣١٥ هـ» مؤسس الطريقة القادرية ، ومعظم أعماله باللغة العربية ، كما نظم ديواناً من الغزليات باللغة الفارسية.

ومع كثرة عدد معاصرى سنائى من الصوفية فإن النصيب الأكبر من قوة التأثير كان لسنائى ، فلم يترك شاعر فارسى مها كان اتجاهه تقليدسنائى ، ومن أهم من قلدوه خاقانى «م. ٥٩٥ هـ» فى منظومته تحفة العراقين ونظامى الكنجوى فى منظومته «مخزن الأسرار».

على يد المغول سنة ١٢٧ هـ»
 من أهم الشخصيات الأدبية الفارسية . ومن قائل إنه كان مريدا لمجد الدين البغدادي وركن الدين الأكاف ، وفي رأى آخر يقول : إنه كان من بين مريدي الشيخ نجم الدين كبرى الذي تتلمذ على يديه عدد كبير من أعلام الصوفية الفرس : منهم مجد الدين البغدادي نفسه ، وسعد الدين المجموى ، وسيف الدين الباخرزي ، وكمال الدين الحجموى ، وسيف الدين الباخرزي ، وكمال الدين الحجمدي ، ومن ونهم الدين الرازي ، وبهاء الدين ولد « والد جلال الدين الرومي » ومن كثرة مريديه النابغين سمى بالشيخ « صانع الأولياء! » :

بدأ فريد الدين حياته عطاراً كما يدل لقبه ، ثم خرج عن تجارته فى ظروف غامضة ، وسلك طريق التصوف ، وتتجلى عنده روح الدارس أكثر من روح الواجد أو الشاعر . وبالرغم من كثرة مؤلفاته التى قال بعض إنها بعدد سور القرآن ، وبالرغم من غزارة إنتاجه الذى وصلنا – فإن القليل منه بالفعل هو الجدير بالدراسة والبحث والتنويه . وأهم هذا القليل منظومتاه «منطق الطير» و«مصيبت نامه» .

وكان العطار مهتماً أشد الاهتمام بمراحل السلوك وجعلها سبعاً: الطلب أو البحث المستمر للوصول إلى العالم اللانهائي ، والعشق أو المحبة التي تقضى على كل ما هو سوى المحبوب ، والمعرفة أو إدراك سر الوحدة ، والاستغناء أو الخروج عن كلما الدارين ، والتوحيد أو نفى كل ما عدا الحبيب ، والحيرة أو العجز أمام عظمة الحالق ، والفقر أو الفناء فى ذات المحبوب .

وفى منطق الطير تخيل العطار رحلة يقوم بها ثلاثون من الطيور للبحث عن العنقاء بإرشاد الهند ، وبعد أن تقطع الطيور «البسر» الأودية السبعة «مراحل السلوك» تجد أنفسها وهي تنظر إلى العنقاء «الحقيقة» وكأنها تنظر في مرآة «وحدة الشهود». أما «مصيبت نامة» فهي معراج يقطع فيه المريد بقيادة المرشد أربعين مرحلة تشمل كل مقامات الصوفية وأحوالهم وعوالم الملائكة والكواكب والأفلاك. وللعطار تذكرة أرخ فيها لاثنين وسبعين من أوائل الصوفية.

وكان روزبهان البقلى «م.. ٢٠٦ هـ» من معاصرى العطار وإن لم يحز شهرته. بالرغم من أنه كتبت فيه عدة رسائل جمعت كلها فى كتاب باسم «روزبهان نامه»، وقد لقب هذا الشيخ به «شطاح فارس» لكثرة شطحاته، ويعد من نتاج مدرسة الكازرونى الذى يعد بدوره امتداداً للدرسة ابن خفيف شيخ مشايخ فارس.

ولعل قلة الحديث عن روزبهان في إيران كان راجعاً إلى غموض فكره وتعيبره ؛ ومن ثم فن العسير هنا أن نعرض لأفكار الشيخ! وله كتب في التفسير والتأويل منها لطائف البيان وعرائس البيان، وأغلب تفاسيره حافلة بالشطح، وله عدة رسائل صوفية منها «مشرب الأرواح» و«منطق الأسرار» و«العرفان في شرح الإنسان» و«سلوة العاشقين» و«تحفة المحبين»، وعند روزبهان تحتاج التيارات الوافدة إلى وقفة طويلة. وقد سافر الشيخ في مطلع حياته إلى الإسكندرية، وعاش فترة طويلة في

مصرحتي لقب بالمصري.

والملاحظ أن الأدب الصوفى الشعرى هو الذى حظى بأكبر قسط من اهتام الباحثين، وذلك بسبب اللمسة الجالية التى يضفيها عليه الشعر، وأغلب متصوفة الرسائل فى حاجة إلى دراسة ليس هنا بالطبع مجالها. • وهناك رواية تُرْوَى حول لقاء بين فريد الدين العطار وجلال الدين الرومى «م. ٢٧٢هـ» على حين كان الأخير طفلا مهاجراً مع والده، ولا أظن إلا أن الرواية من نسج خيال الرواة القدامى لربط قطبى الصوفية.

ويعد جلال الدين الرومي أعظم صوفية المشرق على الإطلاق ، وأعظم من تحدتوا عن وحدة الوجود في جميع الأزمنة والعصور: بدأ فقيها جلس على بساط الفتوى في قونية إحدى مدن آسيا الصغرى ، ولكن لقاءه مع شمس الدين التبريزي غير مجرى حياته ، فتتلمذ عليه ثلاث سنوات متتالية . ومن قائل إن الشيخ التبريزي كان أمياً إلا أنه كان يتمتع بنفوذ روحي طاغ ، وظل هذا الرأى سائداً حتى اكتشفت مخطوطة لكتاب من تأليف شمش الدين هو كتاب المقالات ، كما اكتشفت مخطوطة لكتاب آخر من تأليف والدجلال الدين هو «المعارف» وعلى ضوءيها يمكن قراءة جلال الدين من جديد .

والواضح أن تأثير شمس الدين في جلال الدين لم يكن علميًّا بقدر ما كان روحيًّا ، وأن عبقرية جلال الدين لم تتحقق لأنه أتى بالجديد الذى لم يطرق فى ميدان التصوف ، بل لأنه عبر بوجد وذوبان وروعة شعرية يندر متيلها .

وأعظم أشعاره لم ترد فى كتابه «المثنوى المعنوى» كما هو سائد ، بل إن هذا الكتاب نظم لعامة المريدين عندما طلبوا منه كتاباً تعليميًّا على منوال حديقة سنائى .

أما عمله الأعظم بالفعل فهو ديوان غزلياته الذي سماه باسم أستاذه «ديوان شمس الدين التبريزي»، وهذا الديوان الذي يحتوى بين دفتيه على اثنين وستين ألف بيت يعد من أعظم ما ألف في التصوف الإسلامي. ومن الممكن أن نجد فيه شاهداً على أي فكرة طرقها الصوفية في أسلوب شعرى حافل بالوجد من الصعب على أي ترجمة مها بلغت أن تحتفظ بروحه.

وإذا كان جلال الدين في ديوان شمس قد حلق في عنان السهاء وطوى مراحل العالم السفلي والعالم العلوى وتحدث عن قدر الإنسان منذ كان في العوالم العليا وقبل أن يكون نطفة ، ثم رجعته إلى منبته وأصله فإنه في «المثنوى المعنوى» الذي يحتوى على ستة وعشرين ألفاً من الأبيات قد نزل بنا إلى الأرض ، وعايش الإنسان في مِحَنه اليومية الصغيرة ، وصراعاته من أجل السمو ، ولمس الزوايا الخبيئة من نفسه ، ولم يترك وسيلة لم يتوسل بها من أجل أن يوصل أفكاره إلى مربديه المشغوفين، فهو يتوسل بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأشعار السابقين وحكايات يتوسل بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأشعار السابقين وحكايات

بالنسبة لشمس وجوده. وهذه المواجهة بين الحالق والمخلوق لا تعنى أن الإنسان عبارة عن ذرة لا قدر لها بل تعنى أن له إرادة وحرية وأنه مسئول عن أعاله فى هذا الوجود وما ينبغى ألا يجاهد عن طريق التصفية والتنقية والتجلية من أجل الوصول إلى الحق ، وفى هذا الأمر لابد من مرشد حتى لا يزل أو يشط أو يصاب بالعجب.

ومن الواضح أن هذه الحياة الدنيا سلسلة من الحيوات قطعها الإنسان قبل أن ينزل إلى الأرض ويقطعها بعد أن يصعد منها. وفي نظريات جلال الدين ما يوحي بنظرية النشوء والارتقاء الحديثة، فقد تطور الإنسان فيها من جهاد إلى نبات ثم إلى حيوان ثم إنسان وبعدها يتحول إلى روح فملاك، مم يدخل فيما لا يحده وهم . والإنسان أكرم المخلوقات نفيخ فيه الله من روحه ، وخمر بيده طينته ، وأخذ منه عهد الوفاء منذ الأزل « يوم العهد أو الميثاق أو ألست » وكل هذا التكريم مسئوليات وضعت على كاهله فالأرض منفاه وغربته ، ويجب أن يعود إلى أصله ، وهو لا يزال يئن حنيناً واشتياقاً، وهذا الشوق وسيلة ومركب ودافع ، والروح كناى قطع من منبته وهو يئن حنيناً إلى هذا المنبت ، والإنسان الذي لا يدرك قدر روحه وعظمتها وسعتها ليس بإنسان بل جوال طين، وحيوان في حظيرة الدنيا . ومن هنا وبسب هذه الوحدة الأساسية تتساوى الجنة والنار في الحقيقة ، وينتهي الخلاف بين الأديان ، ولا يبتى خلاف بين الخير والشر فكلها خلافات نسبية ، وكل ما يأتى به الله خير، ومعلوم كيف

المشايخ في روح إنسانية سامية تتضاءل إلى جوارها بعض الأعمال التي تعد من شوامخ الأعمال العالمية والتي كتبت في عصر لاحق لعصره ،

وقد انصب اهتمام جلال الدين في المثنوى على الإنسان في نفاقه وتظاهره وريائه ، في عجزه وفقرة ، في كبريائه وتساميه ، في حيرته بين الأرض وما يشده إليها والسهاء وما يربطه بها ، وذلك في لغة جاهد بقدر إمكانه أن تخدم الهدف الذي من أجله كتب المنطومة ، كما استعمل جلال الدين بإتقان معجز فن الحكاية والمثال والأساطير ، وحكاياته في المثنوى بحركتها وتطورها وحبكتها وحوارها لاتقل روعة وفنية عن القصص المعاصر .

كان جلال الدين يركز أكثر من أسلافه على ضرورة إفناء النفس، وفي هذا المجال لم يكن هدفه القضاء على هوى النفس فحسب، بل كان يرى أنه يجب أن تستهلك النفس الجزئية في النفس الكلية، وتفنى كما تستهلك القطرة في البحر. والدنيا والموجودات كلها هي عين ذات الله لأنها كلها مثل جداول نبعت من منبع واحد وفي النهاية تصب فيه، وأساس الوجود هو الله وبقية الموجودات ذات وجود ظلى فقط في مواجهته، ومن هنا تختلف عقيدة وحدة الوجود الإيرانية وبقية العقائد المشابهة ، فوجود الله تعالى لا يستهلك في الكل، وذاته الحية لا تفنى ، المشابهة ، فوجود الكلى هو الذي يقنى في ذات الله تعالى ، فليس لشيء بل إن الوجود الكلى هو الذي يقنى في ذات الله تعالى ، فليس لشيء سواه وجود واقعى ، ووجود الأشياء مرتبط بوجوده وهي بمثابة الظل

تطورت العقيدة الأخيرة إلى القول بإسقاط التكاليف عند بعضهم، وكيف فسرت بعض عقائد جلال الدين تفسيراً لم يدر له بخلد لأنه ما انفك يوصى مريديه باتباع السلوك الحسن والأخلاق القويمة.

وفي قونية بعد جلال الدين ازدهرت الطريقة المولوية ، واشتهرت بنوع خاص من الرقص . وكان جلال الدين يؤمن بقدرة الموسيقي على أن توصل ما لا يمكن الكلمة أن توصله ، وطالما تحدث في شعره عن أن المقال هو آفة الحال وأن اللغة لا تستطيع التعبير عا يجول في خاطره من معان ، وطالما شكا من الوزن والتفعيلات التي تضيق عليه الحناق وتمنعه من الانطلاق .

وليس الرقص المولوى رقصاً عادياً بل يعبر عن أفكار جلال الدين بشأن وحدة العوالم ، وهو رمز عن الحركات الدورية للأفلاك والكواكب وعن الروح الثملة بالعشق الإلهي .

ولم يضف خلفاء جلال الدين من شيوخ المولوية الكثير إلى فكره ، وكان معظم إنتاج الطريقة لمتطلبات بيئية باللغة التركية ، وظلت الطريقة قائمة حتى حلت بعد الانقلاب الكمالي . وظلت زاوية المولوية في مصر بعد ذلك فترة من الزمن حتى انقطعت مواردها فأغلقت أبوابها .

7 - وبعد جلال الدين انقسم التصوف إلى عدة شعب: فهناك التصوف الممتزج بالأخلاق، وهناك كتب العرفان النظرية، وكتب العرفان النظرية المستندة على القصص والحكايات، نم المنظومات

العرفانية الرمزية التي صبت في قالب الحكاية.

ويعد سعدى الشيرازي «م. ١٩٠هـ.» أشهر من مزجوا التصوف بالأخلاق: سافر في صدر شبابه إلى بغداد وطلب العلم في المدرسة النظامية ، وهناك كان مريداً لشهاب الدين السهروردي «م. ١٣٢هـ» ثم ساح في أقطار العالم الإسلامي ، وعاد إلى شيراز بعد طول غيبة لكي يستقر ويواصل التأليف. وكتب «البستان» الذي يحتوى على أنظار أخلاقية كما يحتوى على باب في العشق أدلى فيه سعدى بدلوه في التصوف ، وكرر سعدى الفكرة القديمة القائلة بأن العشق المجازي يوصل إلى العشق الحقيقي، وأن النفس التي لا تستطيع أن تعشق المخلوق لا تستطيع أن تعشق الخالق ، وكان هذا العشق أولى عند سعدي من رياء القاضي والمحتسب والفقيه ، وهي فكرة دق عليها حافظ كثيراً فها بعد . وكان سعدى يرى – بعد الهزة التي أحدثها الغزو المغولي أن بناء الإنسان على الأرض هو الخطوة الأولى التي يجب أن تتم قبل أن يبدأ علاقته بالسماء، ومن ثم فإن أسلوبه عن العشق يختلف تماماً عن أساليب من سبقوه ؛ هو عنده عشق محسوب ومرسوم بدقة ، ومن هنا كان العشق في كل من البستان و «كلستان أي الروضة» باباً مين عدة أبواب، وكان أغلب دفاع سعدى عن الدراويش لا عن التصوف.

والخلاصة أن تصوف سعدى كان نوعاً من التصوف الاجتماعي والعملي ، وعندما تحدث عن قيمة الإنسان على الأرض كان ذلك من منطلق أخلاق اجتماعي ، إلا أن سعدى عاد إلى موضوع العشق فى أخريات حياته فى غزلياته التى يطلق عليها اسم الخواتيم ، وهى تتميز بروح شفافة وتعبير عاطني وإن لم يترك سعدى غرامه تماماً بإلقاء الحكمة والموعظة مما يقلل من القيمة العرفانية لهذه الغزليات ، وبالرغم من ذلك فإن خواتيم سعدى فى مستوى بعض غزليات شمس الدين التبريزى ، وتعد من المصادر الرئيسية لغزليات حافظ الشيرازى .

وبالرغم من تفاوت سعدى مع جلال الدين وخاصة في ميدان العرفان فإنَّ تأثير سعدى كان أشد عمقاً ، وفتحت منظومتاه البستان والكلستان عصراً جديداً من التقليد في الأدب الفارسي الصوفي . وممن قلدوا البستان : نزارى القوهستاني «م. ۷۲۱هـ» في دستور نامه . وخواجو الكرماني في كالنامه «م. ۷۶۲هـ» ، وكاتبي ترشيزى «م. ۸۳۸هـ» في معظم منظوماته ، ومحمود أمير شيرواني في «كيمياى قلوب» «م. ۸۹۲هـ» وهلالي الأسترابادي في «صفات العاشقين» «م. ۹۸۲هـ» ورهائي «م. ۹۸۳هـ» في ذوق النعيم ، وعبدى «م. ۹۸۲هـ» في «بوستان خيال» . وممن قلدوا سعدى في الكلستان : عبد الرحمن الجامي «م. ۸۹۸هـ» في بهارستان ، وسائلي «م. ۹۲۶هـ» في روضة الأحباب ، وقا آني «م. ۱۲۷۰هـ» في بهرستان ، وسائلي «م. ۹۲۶هـ»

أما أهم الكتب العرفانية النظرية التي ظهرت بعد جلال الدين.

وكان مؤلفوها ينظرون إليه إلى حد ما – فهى روضة الأنوار لخواجو الكرمانى ، وكلشن أبرار لكاتبى ، وتحفة الأحرار وسبحة الأبرار لعبد الرحمن الجامى ، وخلد برين لوحشى البافتى «م ٩٩١» ومركز الأدوار لفيضى الدكنى «م ١٠٠٤ هـ ، ومجمع الأبرار لعرفى الشيرازى «م ٩٩٩ هـ» .

أما أهم متون التصوف العملى التى ألفت بعد جلال الدين فهى:
«عشا قنامة» و «اللمعات» لفخر الدين العراقى ، و «زاد المسافرين»
و «كنز الرموز» لمير حسينى سعادت «م ٧١٨هـ» و «كَلشن راز» لمحمود
الشبسترى ، و «جام جم » لركن الدين أوحدى «م ٧٣٨هـ» و «أنيس
العارفين» لقاسم الأنوار «م ٧٣٧هـ» وسلسلة الذهب لعبد الرحمن
الجامى . ومن أشهر من تناولوا هذه الموضوعات ميرزا عبد القادر بيدل
«م ١١٣٣هـ» ومن أهم منظوماته «محيط أعظم» و «طور معرفت»
و «عفان» .

ومن الملاحظ أنه منذ قيام الدولة الصفوية في إيران «من أوائل القرن العاشر الهجري» زاد الإنتاج الصوفي في الهند، وذلك لأن السلطات الصفوية دأبت على محاربة الصوفية ضمن إجراءاتها لقصر التيار الثقافي على نشر المذهب الشيعي.

أما المنظومات العرفانية الرمزية فأهم ماكتب فيها: مجمع البحرين لكاتبي ، وسلامان وأبسال للجامي ، وشمع وبروانة لأهلي الشيرازي ونان وحلوا وشير وسكر لبهاء الدين العاملي «م ١٠٣٠ هـ.». وهذا النوع من المنظومات لا يرقى إلى مستوى منظومات العرفان السابقة ، وكان ناظموه يتعسفون في استخراج الرموز ، ولم يكن لدى معظمهم الساعرية التي تمكنهم من نظم منظومات ذات قيمة إلى جوار أن إيمانهم بالتصوف والعرفان لم يكن إيماناً خالصاً ؛ ومن ثم فقدت كل منظوماتهم الروح والشكل على السواء.

٧ - لم يلبث التصوف بعد زوال الدولة الصفوية أن قام من سباته ليثبت, أنه المسلك الفكرى الخاص بإيران ، وليكون هذه المرة مختلطاً بالفلسفة ، وذلك على يد عدد من المفكرين أهمهم على الإطلاق صدر الدين الشيرازى «ملا صدرا». والواقع أن ملا صدرا يُعد أهم شخصية في مدرسة قامت في خلال القرنين الحادى عشر والثاني عشر الهجريين في إحياء الفلسفة والحكمة ممتزجة - مع نوع من التناسق - مع العرفان وأصول الدين الإسلامي ، ويمكن أن يعتبر ميرداما د ومير فندرسكي والشيخ بهائي ومحسن فيض ومولانا عبد الرازق اللاهيجي والقاضي سعيد القمي من ين هذه المدرسة ، ومعظم مؤلفات ملا صدرا بالعربية وله بالفارسية «رسالة أصل» أي الأصول الثلاثة «وبعض الأشعار».

والواقع أن الفكرة القائلة بأن الفلسفة بدأت على يد الكندى وانتهت على يد الكندى وانتهت على يد الغزالي لا تصدق على إيران إلى حد كبير؛ فمنذ القرن السادس بدأت حكمة الإشراق على يد شيخ الإشراق مختلطة بالعرفان، ولم تلبث

الفلسفة المشائية أن امتزجت من ناحية بالحكمة الإشراقية ، ومن ناحية أخرى بالعرفاد الإيراني ، وقام عارفون من أمثال : سيد حيدر الآملي ورجب برسي وابن تركة الأصفهاني وابن أبي جمهور الأحسائي بنوع من التلفيق بين الشرع والفلسفة والعرفان ، وأدخلوا العرفان إلى محيط الدراسات الشيعية ، ومن ثم فإن عرفان ملا صدراكان يحتوى على عدة عناصر من أهمها حكمة الإشراق وعرفان ابن عربي والروايات الشيعية التي رويت عن آل البيت ، والني كانت تعد في المصادر الشيعية المنابع الحقيقية للفلسفة الإسلامية ، ومن ثم يعد ملا صدرا هو الذي قام برأب الصدع الذي شقه الإمام الغزالي بين التصوف والفلسفة ، ومزجها معاً الصدع الذي ، وبين أن لا خلاف بينها : ومن هنا تتجلي قيمة ملاصدرا في مزج الشرع والفلسفة والمنطق والعرفان معاً .

وقام تلامیده بجهود فی مزج الشریعة والمنطق والعرفان معاً ، بل قام بعضهم مثل القاضی سعید القمی وآقا علی زنوزی بجهود من أجل تناسق بین الشرع والعقل.

وقام آخرون من أمثال محمد بيد آبادى وآقا محمد رضا قمشه بجهود لنرج العقل والعرفان. ويدل هذا على أن أرض العرفان قد صارت راسخة فى إيران بحيث أصبح الشغل الشاغل للعلاء على جميع اتجاهاتهم أن يدللوا على أن العرفان لا يعارض البحث فى الماديات من ناحية . ولا يعارض العقل من ناحية أخرى .

٨ – وليس ين يدى عن العرفان الحديث في إيران من معلومات الاعن مدرستين: الأولى الطائفة «النعمت اللهية» نسبة إلى مؤسسها شاه نعمت الله ولى «م. ٨٣٤هـ» وهي مدرسة من التصوف التقليدي لاتزال تدور في فلك أفكار مؤسسها، وتهتم بالأذكار والأوراد والاحتفالات وما إلى ذلك.

أما المدرسة الأخرى فهي المدرسة الأويسية أومدرسة «آل عنقا» وكان لي حظ معايشتها ودراستها عن قرب. وهي مدرسة جمعت كل عناصر العرفان الإيراني ولشيخها الحالي « محمد صادق عنقا شاه مقصود » «ولد ١٩١٦م» اهتمامات علمية ويعطى النكيمياء الجابرية اهتماماً خاصاً ، ونظرة واحدة إلى مؤلفات الشيخ تدل على أن جميع روافد العرفان الإيراني قديمها وحديثها قد صبت في هذه المدرسة . كتب الشيخ كتابه « الجوانب الغامضة للحياة » ردًّا على عدة أسئلة من الأستاذ كريزل أستاذ الطب في جامعة شيكاجو، ورئيس الجمعية العالمية للأبحاث التي يعد الأستاذ عنقا عضواً بارزا فيها ، وفي تعليق على هذا الكتاب يڤول الباحث الياباني يوشي ميشي يندا: إن الموضوعات التي تحدث فيها الأستاذ عنقا تشمل العرفان والأدب الفارسي والعلوم العملية والأحياء والكيمياء العضوية والطاقة والعناصر والطبيعة وعلم النفس والعلوم الروحية والفلسفة وغير ذلك ؛ كما قدم الأستاذ براون تلميذ راسل وأستاذ الفلسفة فى جامعات أمريكا لبعض رسائل الشيخ ، وبيّن مدى أصالتها وانتسابها

الكلى لمدرسة العرفان الإيراني.

وكذلك تحتوى رسالة الشيخ «معالم الفكر» على أنظار أخلاقية استنبطها من مجتمعنا المعاصر، وقدم مقترحاته لعلاجها.

«وقد ترجم كاتب هذه السطور بالاشتراك مع الزميل السباعي محمد بعض أعمال الشيخ إلى اللغة العربية تحت عنوان «من الفكر الصوفى الإيراني المعاصر» وتحتوى على معالم الفكر ونداء الحقيقة ورسالة القلب ونيروان مع مقدمة عن المدرسة الأويسية في إيران.

وإلى جواركل هذا – قدم مولانا شاه مقصود دراسات عن الفكر العرفانى فى كتابه «جنته: جعبة الدرويش» ، كما نظم بعض الأعمال الشعرية العرفانية التى تنتسب إلى مدرسة العرفان الإيرانى انتساباً كاملاً مع إضافة لمسة عصرية ، ومنظومته «حاسة حيات: ملحمة الحياة» تتناول إلى جوار معانيها العرفانية بعض جوانب الكيمياء والطبيعة الحديثة وخواص المعادن.

والواقع أن الميدان الرئيسي الذي يرى مولانا شاه مقصود أنه يجب أن يكون المجال الحقيقي لاهتمام العرفان هو تقديم الإسلام إلى العالم المتعطش للروحانيات والذي بعد العهد بينه وبين الدين ، ولم يعد الدين مطروحاً فيه كحل سليم لكثير من المشكلات.

وهو يرى أن تقديم الإسلام في صورة متكاملة لن يتم اللهم إلا إذا جاهد العرفاء والمخلصون في تخليص الإسلام من الشوائب التي علقت به بعد قرون الاستعار البغيض وسيطرة أرباب الأديان الأخرى ، تلك السيطرة التي أدت إلى طمس صورة الإسلام الحقيقية ، ويرى أن هذه الصورة الحقيقية للإسلام إن ظهرت – فستنعدم الفروق المفتعلة ين المذاهب ؛ فدين الوحدانية لا مذاهب فيه في الأصل!

وإذا ظهر الإسلام بصورته الحقيقية - فلن يبدو العرفان كنحلة أو مذهب أو مسلك ، بل سيبدو إسلاماً حقيقيًّا ومطلوباً وفي متناول الأيدي .

ويرى مولانا شاه مقصود أنه لكى يؤدى العرفان هذه الرسالة ، يجب أن يتخلص أيضاً من الشوائب ، وعندئذ يتجلى فى صورته الحقيقية المقنعة .

وليس من المناسب في العصر الحديث أن يقتصر دور العرفان وهو مشتق من المعرفة على الأذكار والأوراد وكثير من الخزعبلات التي لحقت به في عصور الضعف. ولأن العرفان هو المعرفة ، يجب أن يلم العارف بمعارف عصره إلماماً كافياً ؛ لأنه ليس من المناسب أن يتوصل للمعرفة بوسائل كانت صالحة في عصور سابقة ، فعلى السالك أن يكون ابن عصره تماماً ، وإلا تعرض للهزل والسخرية في هذا العصر الذي تكاملت فيه أسلحة المادة تكاملاً تاماً ، إذ لكل عصر عرفانه والحقيقة واحدة ، ولكن ليس جزافاً ما قيل : من أن الطرق إليها بعدد أنفاس بني

وكما أن رسالة الإسلام عالمية – يرى مولانا شاه مقصود – أن رسالة العرفان هي الأخرى عالمية ، وهو في كتاباته الأخيرة – وخاصة الرسائل الأربع – يتوجه بحديثه إلى المسلم وغير المسلم على السواء:

إلى المسلم ؛ حتى يعلم أسرار العبادة ، ويعلم أن العبادة القائمة على العادة ليست عبادة بل عادة .

وإلى غير المسلم، ليبين له أن الإسلام في أدق حركات عباداته – ظاهرها وباطنها - دين إلهي من لدن حكيم خبير، وأنه بجاة البشرية! وفي «رسالة الصلاة»: بين مولانا شاه مقصود أن هذا الركن من أركان الإسلام يحتوى في ثناياه ظاهراً وباطناً على المعنى الحقيتي للعبادة ، وأن حركات الجوارح فى الصلاة التي يؤديها المسلم على سبيل العادة تحتوى على التعبير عن توحيد الخالق الواحد، وهذه الجوارح تنطق بالشهادة، فتكون الصلاة تناسقاً رائعاً بين حركات الجوارح والإقرار باللسان والإقرار بالقلب ، ومن ثم اعتبرت الصلاة معراجاً ، وهي أكمل العبادات ، وأتم الأذكار، وتعتبر في حد ذاتها دليلاً على أنها نزلت من لدن حكيم خبير. ويرى مولانا شاه مقصود أنه من الممكن للعرفان أن يقوم بدوره العالمي على شريطة أن يكون عرفاناً عصرياً. وفي زاويته يوجد المعمل إلى جوار المكتبة ، وهو يصرعلي تسمية الطريقة بالمكتب : أي المدرسة ، وإلى جوار ليالي الذكر – ، أيضاً ليالي البحث والمناقشة . وقل من أتباع الطريقة من لا يلم بلغة أجنبية ، كل ذلك مع محافظة على التراث العرفاني من

سماع ومن أصول للعلاقة التي يجب أن تراعي بين الشيخ ومريديه ؟ هذا بالرغم من أن أصول الأويسية ترى أن الإنسان كما يولد وحيداً ويحيا في الحقيقة وحيداً ويموت وحيداً ويحشر وحيداً - عليه أن يسلك الطريق وحيداً!

كما ترى أن أسلوب الآخرين وإن كان قد نفع الآخرين في السلوك - ربما لا يصح أسلوباً لكل إنسان ، فالعلاج الذي ينفع مريضاً قد يقتل مريضاً آخر ؛ ومن ثم فإن دور المرشد هنا «أو المعلم» لا يتجاوز الكليات ، وليس له أن يتدخل في دقائق السلوك عند المريد أو «المتعلم» ؛ ومن هنا يرى الأخير أنه مسئول مسئولية كاملة ، هذه المسئولية التي تشحذ خاطره ، وإن كان المرشد هنا لا يزال يحتفظ بدوره القديم والحالد : أي استشراف المخاطر التي قد يقع فيها السالك ، ولا يقتصر الدور في المدرسة الأويسية على هذا ، بل يتجاوزه إلى تربية كاملة عن طريق محاضرات ودروس يلقيها الشيخ في فروع المعرفة البشرية كافة قديمها وحديتها .

وكل التراث السابق - فى رأى لمولانا صادق عنقا - يجب أن يعتبر مقدمة ، ومن هذا التراث يستطيع السالك أن ينطلق إلى آفاق أرحب عن طريق مطالعة باطنة ، الكتاب الصامت الناطق ، ولا يتم هذا عن طريق تعذيب الجسد كما قال السابقون ؛ فكل هذا من فضول القول والعمل . وليس لتعذيب الجسد أى دور فى الكشف عن الحقيقة ، بل إن هذا

الكشف موكول إلى التمركز واكتشاف الشخصية الإنسانية الثابتة أو الهوية التي هي باقية على حالها بالرغم من أن الإنسان يتغير طبقاً لتغير خلاياه – مرات كثيرة طوال عمره ، ولو لم تكن هذه الشخصية خالدة ما تقبلت التعامل مع الخالد!

ويستطيع السالك أيضاً أن يكون فرداً بالمعنى الصوفى - وهو وسط المجموع - وذلك دون حاجة إلى شارة أو خرقة. أو عزلة ، فكل هذه مظاهر ، والسير الصوفى باطنى فى المقام الأول .

وبعد، فهذه قطرة من محيط الشيخ ؛ لأنه لايزال - أمدالله في عمره - معطاء خصباً ، ومازالت الخانقاه في الكرج بالقرب من طهران تعد واحة فينانة في هجير الحياة المزعج ، وتضم في اجتماعاتها نخبة من خيرة مثقني إيران ، وتقدم دروساً تحت إشراف شيخها في المعارف كافة ، فتعبر عن تلاحم الروح والمادة أبلغ تعبير ، ويكثر أتباعها يوماً بعد يوم ، لتثبت أن أرض إيران مهد العرفان - مازالت قادرة على البذل والعطاء!

٩ - بقى لنا فى هذا العرض التاريخى للعرفان فى إيران لأهم مناهجه ومدارسه - أن نطرح هذا السؤال: هل بقى للتصوف أو العرفان دور يؤديه فى عصرنا الحالى؟

يجيب عن هذا السؤال الباحث الإيراني المعاصر «سيد حسين نصر» فيقول:

إن الغرض من هذا السؤال هو أن العرفان بصفته فلسفة حدسية

وذوقية - لم يعد صالحاً لزماننا الذي يقدس العقل و يمجد المادة ، إلا أن العرفان الإيراني في امتزاجه بالفلسفة لم يلغ دور العقل إلغاء تاماً ، بل كان يرى أن الإنسان مع وجود العقل والاستدلال يمكن أن يتصل باللامتناهي ، بل إن بعض العارفين مثل ابن عربي والسهروردي وملا صدرا - لم ينفوا دور العقل تماماً في الطريق ، وذلك لأن الوصول إلى مراتب العقل الحزئي يوصل إلى مراتب العقل الكلى والعقل القدسي ، فالعقل هنا سلاح ذو حدين قد يوصل ، وقد يحجب .

ويرى الدكتور (نصر) أن العرفان بما يحتوى عليه من شمول قد يستطيع أن يكون هو الإجابة عن كثير من مشكلات العصر؛ لأن الإنسان في نظر العرفان واقعية أرضية ، وواقعية ساوية في الوقت نفسه ، وهذا ما لم تستطع أشد الفلسفات الغربية شمولاً أن تتوصل إليه! اللهم إلا بعض الفلسفات الألمانية المتأثرة بالفلسفات الشرقية في العصور الوسطى والتي اندثرت ؛ ومن شم حدث الانفصام:

فإما أن يختار الإنسان الجانب المادى الصرف.

وإما أن يختار الجانب الروحي ، لكنه إذا اختار الجانب الأخير فإنما يختاره على أساس عاطني فحسب . .

وأكثر الفلسفات الأوربية بحثاً فى الروحانيات لم تستطع أن تعطى جواباً لكثير من المشكلات التي تناولتها من أمثال الحياة والموت والحنوف ، فى حين أن العرفان الإسلامي قدم الأجوبة عن هذه الأسئلة دون أن

ينقص من قدر العقل والاستدلال!

والمسلم يستطيع أن يجد فى العرفان جميع الأجوبة عن المشكلات التى تعن له فى حياته اليومية ، ومهما اعتنق من مذاهب فلن يُعذر على جهله بتراثه .

وحين يواجه الغربى فلسهات تقول - إن الحقيقة ليست قابلة للتعريف، وإنه ليست خارج ما يمكن أن يُكتشف فى المعامل حقيقة ما ، وحينا يواجه فلسفات لا توافق على الإطلاق أية مدرسة تعتمد على العقل والاستدلال ، وحينا يرى أنه حدد جسدياً بما يمكن أن تكشف عنه مباضع الجراخين ، ونفسيًّا بمرحلة معينة من حياته لا تستطيع مدارس التحليل النفسى أن تتجاوزها حينا يرى أنه حدد إلى هذا القدر - يستطيع أن يرى في مدرسة العرفان الإسلامي السبيل إلى النجاة :

فهن ناحية: لا وجود في الفكر الإسلامي لتناقض ما بين مقتضيات العلم التطبيقي أو المادة ومقتضيات الدين أو الروح؛ فقد استطاع الإسلام ما يقرب من ثما نمائة أو تسعائة سنة أن يكون المركز العلمي للعالم! وقد كان علماء الكيمياء والطبيعة والطب المسلمون لا يحسون بأية غربة عن الدين ، وكثير من العارفين استطاعوا أن يجمعوا بين علم السلوك والعلوم التجريبية ، فعلموا معنى الموت والحياة واللامتناهي وواقعية الإنسان في التجريبية ، فعلموا معنى الموت والحياة واللامتناهي وواقعية الإنسان في هذه الأكوان ، وفي الوقت نفسه كتبوا رسائل في الطبيعة والكيمياء والطب ، وحققوا هذا التناسق بين كون الإنسان يعيش في عالم المادة ،

الهلوسة وما إلى ذلك!

ويين صيرورته إلى عالم أكتر رحابة وحتمية هذه الصيرورة ، وهذا ما لم تستطع الفلسفات الأوربية أن تصل إليه بالفعل!

أما المشكلة (الثانية) التي يستطيع العرفان أن يقدم لها حلا ، فهي افتقار الفلسفات الأوربية إلى تصور كلي للكون ومركز الإنسان فيه ، وهذا ما أدى إلى انقسام هذه الفلسفات إلى مادية ومتالية ، في حين أننا لا نستطيع أن نسلك فلاسفة العرفان في أى من الطرفين ؛ لأن الإنسان في نظر العرفان مرحلة من مراحل الوجود الكلي ، والروح في نظر العرفان أعلى من النفس التي جعلتها علوم النغ من الحديثة قصارى همتها ، والتصور المرحلي للأكوان عند العارفين يجعل الإنسان صاحب رسالة ليس في هذه الحياة الأرضية فحسب ، بل بعد مغادرتها أيضاً ، وهذا يحل كثيراً من المشكلات التي تعن للإنسان باعتباره كاثناً محدوداً بحياته على الأرض . والإنسان المعاصر يتوسل بوسائل كثيرة للخروج من هذه المحدودية المفترضة والتغلب عليها ، وذلك عن طريق الأفيون والمخدرات وحبوب

ومشكلة المحدودية حلها العرفان الإسلامي من جذورها بوسائل أكثر نظافة وأمناً، وهدفه هو أن ينسى الإنسان وجوده المحدود، وأن يكون في سعى ومجاهدة من أجل الحصول على هدف أسمى لوجوده، وإن كانت بعض المذاهب ترى أن الإنسان يستطيع أن يصل إلى جنته وهو على الأرض ، فحتى إن تحقق هذا وهو ما لم يثبت بعد بدء التجربة

الشيوعية بستين عاماً – فهل يمكن أن يقاس باللذة التي يمكن أن تعطيها مجاهدة في سبيل المطلق؟

وليس أدل على حاجة العالم المعاصر إلى العرفان من هذا التعطش الذى فى العالم الغربى الآن للعرفان والتصوف وإن كان تعطشاً مصحوباً بنوع من الفوضى وعدم الانضباط!

والعرفان الذي يجد رواجاً في العالم الغربي الآن نوع من العرفان الكاذب يروجه قوم لم يسيروا خطوة واحدة في سبيل العرفان الصحيح ؛ ومن هنا يستطيع العرفان الإسلامي أن يأخذ بالزمام ؛ لأنه – وقد نشأ في أحضان الإسلام – أقرب إلى طبيعة الغربيين ، ولأنه نشأ في بيئات لم تنكر دور العقل ، ولأنه يستطيع أن يمارس في الحياة العادية ولاحاجة فيه إلى نبذ المدنية أو العودة إلى الطبيعة أو رفض مظاهر الحضارة وما إلى ذلك من الدعاوى التي تروج العرفان البوذي أو الجوكي أو ما إلى ذلك من الدعاوى التي تروج العرفان البوذي أو الجوكي أو ما إلى ذلك من الدعاوى التي تروج العرفان البوذي أو الجوكي أو ما إلى ذلك من الدعاوى التي تروج العرفان البوذي أو الجوكي أو ما إلى ذلك من الدعاوى التي تروج العرفان البوذي أو الجوكي أو ما إلى ذلك من الدعاوى التي تروج العرفان البوذي أو الجوكي أو ما إلى ذلك من النحل .

ولو تم عرض العرفان الإسلامي عرضاً جيداً ، وترجمت روائعه ، وجُليت جوانبه للسنطاع أن يربى في أحضانه فلسفة علمية جديدة تحتاج إليها العلوم العملية الآن احتياجاً شديداً ، ولتوحدت العلوم في رؤية أكثر رحابة ، ولأمكن استغلال هذه العلوم في سبيل مصلحة البشرية ورفاهيتها ، بدلاً من أن تكون سبباً في شقاء البشرية وتدميرها ا

## ثالثاً: لغة العرفان

١ - طُرحت مشكلة اللغة التي يمكن أن تعبر عن عوالم العارف أو الصوفى منذ نشأة التصوف الفارسي . ومن الممكن أن نجد لهذه المشكلة أصولاً عند صوفية العرب قبل ظهور العرفان :

فمن قائل : مَنْ أُسَس بنيانه على بيان استغنى فيا بينه وبين ربه عن, للسان

ومن قائل: من عرف الله كلَّ لسانه، وكانت الفجوة بين عالم الصوفى واللغة التي يعبر بها عن هذا العالم تزداد كلما زاد الإنتاج العرفانى باللغة الفارسية، ومن ثم شاعت عنهم جميعاً عبارة: «آفة الحال المقال 1».

وعند سنائى أول شعراء العرفان العظام اتخذت هذه المشكلة حيزاً كبيراً: فهو دائماً يردد: «هناك معان كثيرة فى قلبى لا يستوعبها بيانى» أو يقول: «إننى أفكر فيما لا أستطيع قوله!»، بل بلغ الأمر بهذا الشاعر الذى كتب كثيراً من مطولات الشعر العرفانى أن يعتبر «الحديث والكلام» أيًّا كان من قبيل «الهذر والفضول!» وظلت هذه الفكرة سائدة حتى إن الشاعر المبدع المكثار جلال الدين الرومى يقول: «ماذا

يكون العشق؟ إنه بحر العدم! لقد حطم العقل هنا القدم، وليتني أملك اللسان الذي أستطيع به أن أكشف الحجب عن الموجودات، وكل ما تقوله – اعلم أنك في اللحظة نفسها قد حجبته بحجاب آخر! إن آفة الإدراك هو ذلك المقال، وغسل الدم بالدم أمر شديد المحال»

ويبلغ الأمر بأحد مريدى شمس الدين التبريزى أن يسأله: «ماذا أفعل؟ إن مجال العبارة ضيق، واللغة محدودة! وكل هذه المجاهدات من أجل أن يتخلص الناس من اللغة! » ويجيب الشيخ: «إذا كان مجال اللغة ضيقاً فإن مجال المعنى واسع! اترك اللغة إلى المعنى! ».

وليس الأمركذلك إلا لأن اللغة هي لغة العقل التي يمكن أن تعبر عن العالم الذي يدركه العقل، أما العشق فهو في حاجة إلى لغة أخرى وإلى بيان آخر، اللغة يمكن أن تعبر عن العالم المحدود، أما العالم اللامحدود فلغته الإشارة أو الرمز، وياحبذا لولزم العارف الصمت!

ومن هنا تنبئق الفكرة القائلة : إن العشق أو العرفان ليس أمراً بالتعلم «حينا يحل ألم العشق لا يستطيع أبو حنيفة أو الشافعي التدريس» وامح الأوراق إذا كنت رفيقاً لنا في الدرس ، فإن علم العشق ليس في دفتر! وعن هذا الأمر لا تتأتى عبارة في هذا العالم ؛ لأنه أمر خني خني ، وما بال القرآن إذن وهو لسان القوم ؟ الجواب : له سبعة أبطن كل باطن أعمق من الباطن الذي يسبقه ، وكلما تقدم السالك في الطريق كشف له

القرآن عن بواطنه ، وليس على العارف أن يقنع بصورة القرآن : أى حروفه !

وشاع عند صوفية الفرس خاصة فى العصور الأخيرة نوع من السخرية من أولئك الذين يقنعون بظاهر الكلام ، ويصرفون هممهم على نَحْوه وصرفه ، وفى هذا المجال نالت إحدى حكايات مثنوى جلال الدين الرومى شهرة خاصة وهى :

«جلس ملاح مع نحوى فى زورق ، فاتجه النحوى إلى الملاح قائلاً:
هل قرأت شيئاً من النحو؟ قال الملاح: لا ؛ فقال النحوى: إذن نصف عمرك ضاع هدراً! وبعد قليل لعبت الريح بالزورق ، وألقت به فى دوامة ، فاتجه الملاح إلى النحوى قائلاً: هل تعلمت شيئاً من السباحة ؟ فأجاب النحوى وهو يرتعد: لا ؛ فرد الملاح: إذن كل عمرك ضاع هدراً!

وتتخذ مشكلة اللغة الصالحة للعرفان شكلاً حاداً عند الفرس ؛ فإن القرون الطويلة التي عاشها الفرس يكتبون باللغة العربية واعتبار هذه اللغة لغة للمثقفين في مقابل اللغة الفارسية التي هي لغة العوام - عقدت مشكلة التعبير أكثر عند صوفية الفرس :

فن ناحية يريد الشاعر الصوفى أن يكتب فى لغته ، ومن ناحية أخرى يحس أن المضامين أعلى من فهم العامة الذين يفهمون هذه اللغة ؛ ومن هنا نستطيع أن نفهم : لماذا سمى المثنوى بالقرآن البهلوى أى القرآن

الفارسي ؛ لأنه استطاع أن يسد هذه الفجوة على حين تعرض سنائي للوم ؛ لأنه يكتب بفارسية ذات مضامين عربية .

كان الشاعر الفارسي الصوفى - حلا لهذه المشكلة - يلجأ إلى الحكاية لتفسير بعض ما غمض من معانيه ؛ ومن هنا كونت الحكاية نسبة كبيرة من التراث الصوفى .

والحكاية هنا محاولة لوضع الفكرة المجردة فى إطار تطبيقى ، وقام كثير من الحكايات برحلة فكرية عبر كتير من الكتب بحسب موضوعاتها : بمعنى أن الحكاية الواحدة قد تقدم تفسيراً لفكرة سياسية أو أخلاقية ، ثم يتناولها الشاعر الصوفى لتقريب فكرته العرفانية .

وكانت هذه الحكايات مجالاً عظيماً من خلاله يقدم الشاعر الصوفى تصوره الكلى عن الحياة والعالم، وقد يتناول الحكاية اليسيرة فيلبسها من المعانى والرموز ما قد يبتعد بها عن أصولها تماماً ؛ ومن ثم فإن سير الأنبياء والأحداث التاريخية وسير الأولياء – قد تُنوولت من وجهة نظر جديدة ؛ لتخدم الفكرة التي يتناولها الشاعر الصوفى ، وحفلت كتب العرفان الفارسي بتناول جديد لمعظم التراث الإسلامي ؛ كما أدت دوراً هاماً في حفظ كثير من التراث الشعبي الذي كان من الممكن أن يضيع لو لم يجد فيه الشاعر الصوفى ما يخدم فكرته .

ولم يلبث العرفان الفارسي على مر الأزمنة والعصور - ومع تزايد الإنتاج باللغة الفارسية والبعد عن التأثير العربي – أن كوّن معجمه الخاص

به، ووضع رموزه التي ما لبثت تتكرر حتى باتت مفهومة تماماً. وكان هذا المعجم مدعاة لكثير من سوء الفهم والتحامل الذي تعرض له العرفان الفارسي: وذلك لأن العالم الذي اشتق منه عارفو الفرس مصطلحاتهم كان غريباً عن العالم الذي يدورون في فلكه بالفعل. ولما كان أغلب استعال هذه المصطلحات في «الغزل الصوفي»، ولما كان أول من استحدثه - وهو سنائي - واقعاً تحت تأثير من سبقه من الشعراء - فإنه حينها أراد أن يعبر عن عالمه الخاص وهو العشق الصوفي لم يجد أمامه إلا تعبيرات أولئك الذين كانوا يعبرون عن العشق الأرضى أو المجازي بالتعبير الصوفى ، ومن ثم التقينا لأول مرة بتعبيرات مثل أو المجازي بالتعبير الصوفى ، ومن ثم التقينا لأول مرة بتعبيرات مثل

الخرابات أي الحانات وتعنى إفناء الصفات البشرية وتخريبها ، والساقى

ويعنى المرشد ، والصنم ويعنى المحبوب ، والحمر وتعنى الفيض الإلهي

وكان لشيوع المسلك » القلندرى» وهو أحد فروع الملامتية تأثير خاص فى شيوع استعال هذه المصطلحات التى اشتقت من مصطلحات الديانة الزردشتية والديانة المسيحية ، ولم يخل ديوان شاعر فارسى بعد سنائى من غزليات سميت بالقلندريات ؛ لأنها تحتوى على هذه المعانى والمصطلحات ، وهى تكون الكثرة الغالبة من ديوان حافظ الشيرازى إذا سلمنا بأنه صوفى ، والثابت أن شعراء كثيرين من أمثال فخر الدين العراقى وخسرو الدهلوى كانوا ينحون هذا المنحى .

ويحتاج هذا المنحى إلى وقفة خاصة عند جلال الدين الرومى ؛ فكثيراً ما عبر الرومى فى أشعاره عن ضيقه بما يمليه عليه التزام قواعد الشعر من اهتمام بالقوافى والأوزان ، يقول :

«إننى أفكر فى القافية لكن حبيبى يقول لى : لا تفكر فى شىء سواى ! » ؟ ويقول :

« مفتعلن مفتعلن مفتعلن قتلتني! » .

ولم يلبث هذا الضيق أن أثر في اختياره للألفاظ نفسها ؛ فلم تكن جزالة اللفظ تعنى عنده شيئاً ، بل كان كل اهتامه منصبًا على اختيار اللفظ «أو اشتقاقه» الذي يفجأ القارئ ، ويحدث فيه ما يشبه الهزة الكهربية !

وقد جاهد الرومى فى اشتقاق ألفاظ جديدة فى اللغة الفارسية يضيق المجال عن ذكرها ، واستعمل الأصوات فى غزليات تكاد تكون غير مفهومة ، وينسبها بعضهم إلى السيريالية قبل أن تظهر السيريالية فى الأفق بقرون! وتبين إلى أى مدى كان هذا الشاعر الفذ مؤرقاً من مشكلة التعبير عن عالم غير أرضى فى لغة أرضية!

وقد فسر البعض المسلك القلندرى سواء فى معانيه «التى يمكن أن تعتبر هجوماً ظاهراً على التصوف» أو فى ألفاظه « وهى غير إسلامية تماماً – بأنه ثورة على التصوف التقليدى الذى يحفل بالمصطلحات العربية ، ويحافظ على ظاهر النصوص .

ولعل حافظاً الشيرازي هو أشهر الشعراء الفرس استعالاً لهذه المصطلحات والرموز، وهذه المبالغة جعلت بعض الباحثين يستبعدون حافظاً من دائرة شعراء العرفان. وعند حافظ مبالغة مفرطة في اشتقاق ألفاظ جديدة في هذا المجال، وتكثر عنده معانٍ من قبيل: «تلويث السجادة بالخمر» و «بيع الخرقة في سوق الخارين»، و «إن الخرقة لا تساوى كأس خمر»، و «مخاطبة الساقى والشيخ المجوسي» ولتترد الخرابات، وتفضيل صحبة اللهو «رندان» على الصوفية المرائين، وغير ذلك مما جر عليه عداوة فقهاء زمانه ، وكأن حافظاً أراد أن يتخذ موقفاً من الصوفية التقليديين عن طريق اتخاذ موقف متطرف من «لغة التصوف التقليدي» ومزج حافظ بين مصطلحات القلندرية ومصطلحات التصوف التقلیدی ، لیخرج بخلیط طریف ظل خاصًا به ، وعنده فحسب نستطيع أن نلتقي بتعبيرات من قبيل : قدس دن الحنمر، ومنزل طرب المحبة ، وبلاط الاستغناء وفجر الحشر والملل من أنفاس الملائكة وما إلى

ويطول بنا المقام – والمجال جد ضيق – إذا تتبعنا هذه المصطلحات الحناصة بالعرفان الفارسي إلى زماننا الحالى، فكلما تقدمنا في عصور التاريخ وجدنا صوفية الفرس يبتعدون عن المصطلحات العربية، ويضعون معجمهم الحناص بهم.

وتكمن صعوبة هذا المعجم في أنه التزم بالكنايات والجحازات التي

كانت تستعمل فيها الألفاظ لا معانيها الظاهرة ، ومن هنا نفسر: لخاذا كثرت الشروح على منظومات عدة من قبيل «كُلشن راز» للشبسترى ،

وعندما امتزج التصوف بالفلسفة استحدثت مصطلحات جديدة عند «ملا صدرا» و «ملا محمد هادى سبزوارى»: فصطلح الإجماع مثلا استخدم عند ملا صدرا بمعنى اتحاد القلب والجوارح فى الشوق ؛ كما دخلت مصطلحات إسماعيلية مثل «الأيس والليس» و «الأدوار والأكوار» وما إلى ذلك.

ويطول بنا المقام هنا إذا ذكرنا الألفاظ الفارسية التي دخلت المعجم الصوفي بمعاني تبتعد تماماً عن معانيها الأصلية!

ولكى تتم فائدة هذا الكتاب المختصر أذكر هنا بعض هذه المصطلحات على سبيل المثال لا الحصر:

معناها في المصطلح الصوفي	معناها الحرفي	الكلمة
المعرفة	e la	آب
الإلهامات الغيبية	ماء الوجه	آبروی
البسط المستمر	الماء الجاري	آب روان
عالم العشق	معيد النار	آتشكده
التعلق بالله والغربة بعن	الألفة	آشنائی
النفس		

7 1		
معناها في المصطلح الصوفي	معناها الحرفي	الكلمة
قلب الإنسان الكامل	المرآة	آينه
الحجاب	السحاب	أبر
النصر الإلهى والعشق الكامل	الخمر	باده
النفحات الرحانية	نسيم الصبا	باد صبا
فيض الحق تعالى	المطر	باران
العالم الروحانى	البستان	باغ
المعشوق	الصنم	ہت
الأسرار الإلهية	ثنيات الجدائل	تاب زلف
قلب العارف	<b>کأس</b>	جام
طرح الصفات الذميمة	غسل الملابس	جامه شوئی
عالم الغيب	الحال الأسود	خال سیاه
عالم الوجود	بمحر	ډريا ،
مجلس العارفين	معبد المجوس	دير مغان
الرياضة والجحاهدة	دُهب	زر
الكمال المطلق	الإخضرار	سبزي
المطلق والإنسان الكامل	العنقاء	سيمرغ
الروح	الطائر	مرغ
الحيرة والوله	السكر	مستى

إلى غير ذلك من المصطلحات التي استعملها متصوفة الفرس وعارفوهم بحيث لا يستطيع أن يفهم أعالهم فهماً كاملاً إلا من وقف وقوفاً كاملاً على هذه الرموز.

وبعد – فهذه لمحة عن العرفان فى إيران أرجو أن تكون كافية ووافية ، وإن كان تم قصور فرجائى أن يكون مغفوراً ، وأن يُؤخذ ضيق المجال فى الاعتبار.

ومن الله التوفيق من قبل ومن بعد ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله الأطهار، وصحابته الأخيار؛ وسلم تسليماً كثيراً.

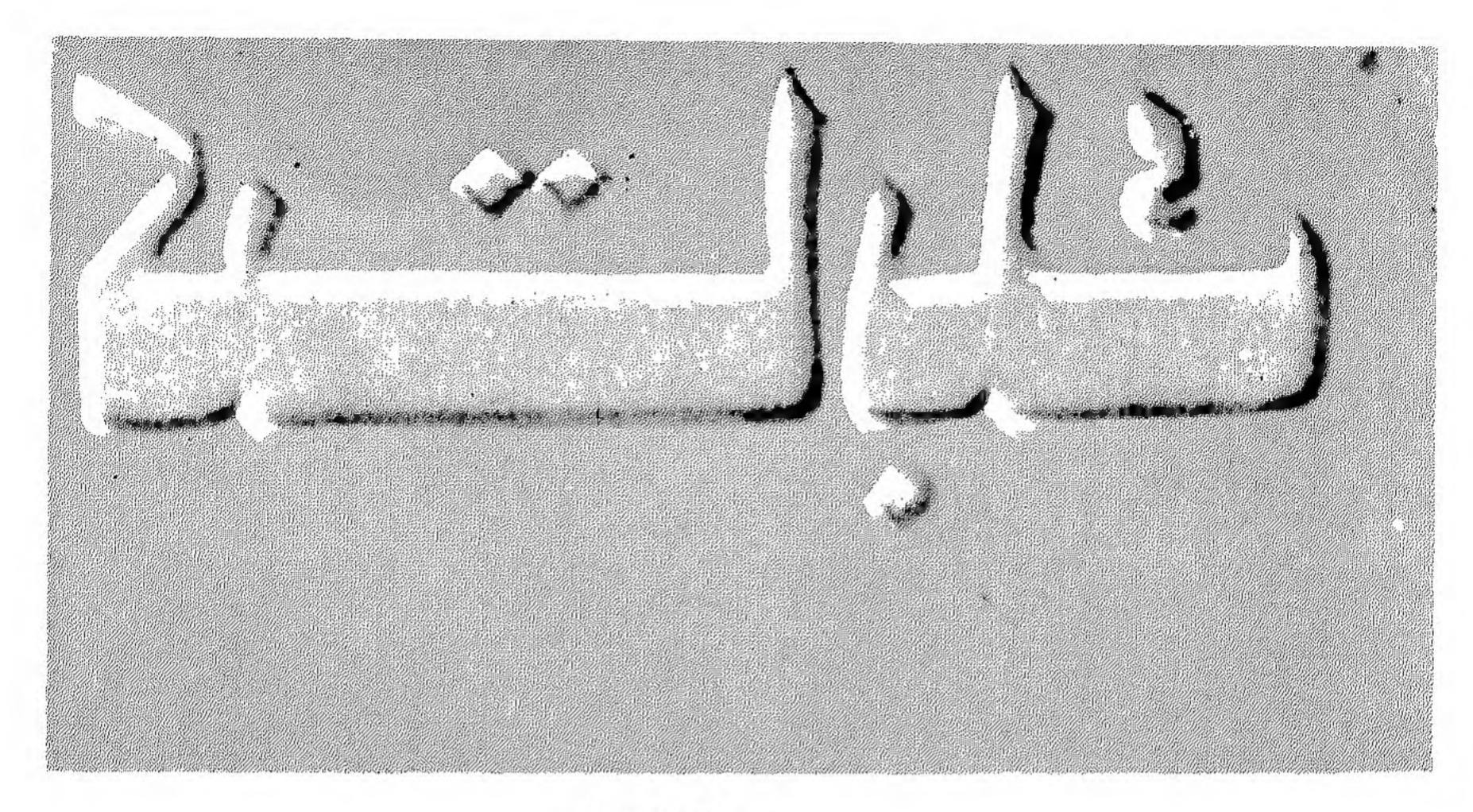
د. إبراهيم الدسوقي شتا أستاذ اللغات الشرقية المساعد كلية آداب القاهرة

## اكناب القادم

الرومانسية في الأدب الفرنسي د. أمال فريد

رقيم الإيداع ١٩٧٨/٢٩٤٧ ISBN ٩٧٧ – ٢٤٧ – ٢٧٣ – ٢ الترقيم الدولي ٢ – ٢٧٣ / ق

طبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)



## هداالكتاب

يعد ميدان التصوف الإسلامي من أرحب الميادين التي تجلت فيها إسهامات الإبرانيين في أروع صورها ، فقد ظل التأثير والتأثر بين الجانبين والاسلامي والفارسي – سائداً طوال العصور في صورة تبادل مستمر . ، وقامت العوامل السياسية والثقافات المحلية بدورها في دعم هذا التبادل . وهذا بحث يتناول فيه الباحث منابع التصوف عند الفرس . وأهم تبارات التصوف الفارسي ، وأهم تبارات التصوف الفارسي ، وصلتها بالتصوف في المناطق العربية متحدثاً عن مشاهير الصوفية ومناهجهم ونظراتهم .

